



Le leadership éducatif dans l'Europe latine: autonomie, identités, responsabilités

Rome, 5-7 décembre 2013

UNIVERSITÀ ROMA TRE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Aula I, PIAZZA DELLA REPUBBLICA 10, ROMA

Traduction en: ANGLAIS - FRANCAIS - ITALIEN

Les résultats de la recherche internationale ont fait émerger une idée forte depuis quelques années: les progrès des systèmes éducatifs, que ce soit dans le domaine de l'égalité ou dans celui de l'efficacité, reposent largement sur les progrès de chaque établissement. Toute la question est de savoir comment obtenir cette amélioration. Les réflexions traditionnelles sur l'autonomie des établissements se sont beaucoup enrichies en abordant les questions de la coordination de l'action et de la répartition des responsabilités entre personnels d'encadrement, enseignants, familles, élus. L'*European Policy Network on School Leadership* (EPNoSL) suscite et coordonne différentes opérations en ce domaine: recherche et diffusion des résultats de la recherche, accompagnement des politiques, constitution de centres de ressources. Dans ce cadre, l'École Normale Supérieure de Lyon et l'Institut Français de l'Éducation ont organisé à Lyon les 3 et 4 avril 2012 un colloque, "*Les transformations de l'organisation pédagogique des établissements scolaires: la question du leadership. Débats autour des apports de la recherche internationale*". Cette rencontre a permis d'organiser la confrontation entre l'expérience anglophone et scandinave d'une part et les initiatives émergentes de l'Europe latine d'autre part. Si l'intérêt pour la question du leadership est portage, d'importantes différences sont apparues dans les traditions politiques, les références philosophiques, les épistémologies, les chronologies.

L'objectif du nouveau colloque de Rome est de rendre justice à cette spécificité des démarches développées par les pays de l'Europe latine, de comprendre les logiques qui les amènent aujourd'hui à se poser la question du leadership dans le domaine de l'éducation et d'étudier en même temps les différences qui existent entre eux. Cette manifestation est organisée avec l'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, qui travaille beaucoup dans ce domaine et qui propose en particulier le master "Leadership et management en éducation".

La démarche évitera la juxtaposition de monographies nationales et s'organisera plutôt autour de questions transversales qui concernent à la fois les orientations politiques générales et le travail des acteurs locaux. Les histoires des pays sont diverses, l'objet du colloque est de rendre justice à la variété des approches, de comprendre les logiques qui amènent les différents pays à se poser la question du leadership.

Dans la première journée, la séance d'ouverture aborde la question générale : comment les notions d'autonomie des établissements et de leadership sont-elles interprétées et mises en œuvre dans les pays latins en fonction de leur histoire nationale ? La première séance situe ensuite les évolutions qui traversent actuellement l'éducation par rapport aux transformations de l'État : crise des États-providence, critiques de la bureaucratie, etc.

Le deuxième jour, la deuxième séance étudie les conséquences de ces transformations sur la nouvelle définition des métiers et des compétences. Une table ronde (séance n. 3) est spécialement consacrée au thème, très important aujourd'hui en Italie, de la formation des compétences transversales des enseignants de l'enseignement secondaire. Dans l'après-midi, la quatrième séance est consacrée à des ateliers qui permettent la confrontation des démarches scientifiques avec l'expérience du terrain. Les collègues travaillent par petits groupes organisés à partir des contributions acceptées par le Comité scientifique.

Le troisième jour, les cinquième et sixième séances seront consacrées à une réflexion prospective sur la question du leadership et sa capacité à répondre aux défis d'aujourd'hui.

JEUDI 5 DÉCEMBRE

14,30 *Ouverture de la conférence*

Mario Panizza *Chancelier Università Roma Tre*

Pasquale Basilicata *Direttore Generale Università Roma Tre*

Marcello Limina *General Director for International Relations, Ministry of Education*

15,00 -15,30

INTRODUCTION

Gaetano Domenici *Università Roma Tre*

La question du leadership éducatif dans l'Europe latine

15,30 -17,00

Séance d'ouverture *Table Ronde*

Une perspective européenne sur la question du leadership: la place de l'Europe latine, de l'espace méditerranéen et des pays latins

L'Europe rassemble des pays dont les histoires, les traditions politiques, etc., sont différentes. Tous sont néanmoins, aujourd'hui, intéressés par la question du leadership en éducation. Le colloque s'ouvre donc par une table ronde dont le but est de dresser un état des lieux: par quels chemins les différents pays sont-ils conduits à s'intéresser à la question du leadership? Quelle est sa place actuelle dans les politiques éducatives? Quels sont les obstacles et les défis?

Président: **Kathy Kikis-Papadakis**, *European Policy Network on School Leadership*

Joao Barroso *Universidade de Lisboa*

Jean-Louis Derouet *École Normale Supérieure de Lyon-Institut Français de l'Éducation*

Helen Gunter *University of Manchester*

Lejf Moos *University of Aarhus*

Giovanni Moretti *Università Roma Tre*

17,00 – 17,30 Pause-café

17,30 – 19,00

Séance I

Autonomies et responsabilités : recomposition de l'État et nouveaux modes de gestion de l'éducation

Les notions d'autonomie, de responsabilité, de leadership sont apparues dans une période de crise des États-providence. Sur quelles conceptions du lien social et de l'État reposent ces propositions? Pourquoi sont-elles présentées comme la nouvelle façon d'atteindre les objectifs d'efficacité tout en préservant les traditions d'égalité.

Président: **Romuald Normand**, *Université de Strasbourg*

Eleftheria Argyropoulou *University of Crete*

Rôle de l'État et traditions administratives dans le Pays latins

Joaquin Gairin *Universidad Autonoma de Barcelona*

Les implications de l'autonomie dans le management et le leadership des établissements.

Limites et opportunités dans le contexte de l'éducation espagnole.

Roberto Serpieri *Università Federico II, Napoli*

Autonomie des établissements et question du leadership en Italie

VENDREDI 6 DÉCEMBRE

Leadership, apprentissage et enseignement

9,00 – 11,00 Séance II

Le leadership éducatif et les métiers de l'enseignement: partager les responsabilités à l'échelle des établissements

L'approche en termes de leadership ne modifie pas seulement la conception des métiers de l'encadrement. Elle concerne aussi les enseignants qui sont appelés à s'engager dans la vie des établissements et à prendre des responsabilités nouvelles: coordinateurs de disciplines, de niveaux, de projets.

Président: **Giovanna Barzanò** MIUR, *Institute of Education*

Silvia Kanizsa *Università di Milano*

Le leadership des enseignants dans la classe: perspectives éducatives

Lejf Moos *University of Aarhus*

Le leadership: une démocratie participative à l'échelle des établissements?

Pierre Tulowitzki *University of Teacher Education Zug*

Le leadership et les évolutions des métiers de l'enseignement en Allemagne

Monica Gather Thurler *Université de Genève*

Les conditions socio-politiques de l'émergence d'un leadership éducatif partagé par les acteurs

11,00-11,30 Pause-café

11,30-13,30 Séance III *Table ronde*

Compétences transversales et leadership éducatif dans la formation des enseignants du secondaire supérieur

Cette nouvelle définition des responsabilités appelle une nouvelle définition de la formation. Pour les enseignants, une formation qui prenne fortement en compte la "dimension établissement", qui développe la capacité à analyser les difficultés révélées par les évaluations et à proposer de nouvelles solutions. Le développement de ces capacités suppose souvent un accompagnement de la part de la recherche.

Président: **Giovanni Moretti** *Università Roma Tre*

Valeria Biasci *Università Roma Tre*

Fabio Bocci *Università Roma Tre*

Helen Gunter *University of Manchester*

Andrej Koren *University of Ljubljana*

Pietro Lucisano *Sapienza, Università di Roma*

13.30-15.00 Déjeuner

15.00-19.00 Séance IV *Ateliers parallèles*

Leadership et accountability

Leadership, organization et développement professionnel

Leadership et participation démocratique

Leadership et cultures institutionnelles



SAMEDI 7 DÉCEMBRE

Leadership éducatif: prospectives

9.00-10.45 Séance V

Les effets du leadership en éducation: amélioration des apprentissages, égalité, citoyenneté, etc.

La nouvelle organisation est souvent présentée comme celle qui peut le mieux faire face à la diversification des objectifs de l'éducation : recherche de la performance dans un contexte marqué par la concurrence internationale, égalité, construction de la citoyenneté dans des sociétés pluriethniques et pluriculturelles. Ces affirmations doivent bien sûr être vérifiées.

Président: **Luigi Guerra** *Università di Bologna*

Romuald Normand *Université de Strasbourg*

Le leadership et la pluralité des principes de justice en éducation: quelle visée du bien commun?

Joao Barroso *Universidade de Lisboa*

Les développements du leadership dans le contexte des nouveaux modes de régulation: tensions et défis

Jaap Scheerens *Université de Twente*

Leadership et efficacité des établissements

10.45 - 11.15 Pause-café

11.15-13.30 Séance VI Table ronde de clôture

Questions de valeurs: à quelles définitions du bien commun correspondent les notions d'autonomie, de responsabilité et de leadership?

Ce colloque constitue un moment d'une mobilisation plus large sur la question du leadership éducatif. Après le colloque de Lyon en 2012 qui a mis en évidence la diversité des situations en Europe, le colloque de Rome focalise l'attention sur les débats qui traversent l'Europe latine et élargit la réflexion aux pays méditerranéens qui n'appartiennent pas à l'Union européenne et aux pays d'Amérique latine qui travaillent les mêmes questions. En s'appuyant sur les débats des deux premières journées, la table ronde finale devra approfondir les interrogations concernant les valeurs de référence qui pourraient être développées lors d'une prochaine rencontre.

Présidents: Jean-Louis Derouet *ENS de Lyon-IFÉ*

Gaetano Domenici *Università Roma Tre*

Glynn Kirkham *République Tchèque*

Andrej Koren *University of Ljubljana*

Romuald Normand *Université de Strasbourg*

Giuseppe Spadafora *Università di Cosenza*

Pierre Tulowitzki *University of Teacher Education Zug*



Intervenants

Eleftheria Argyropoulou *University of Crete GR*
Joao Barroso *Universidade de Lisboa P*
Giovanna Barzanò *Ministero Istruzione Università e Ricerca, Italy - Institute of Education London IT*
Pasquale Basilicata *Direttore Generale Università Roma Tre IT*
Valeria Biasci *Università Roma Tre IT*
Fabio Bocci *Università Roma Tre IT*
Jean-Louis Derouet *École Normale Supérieure de Lyon- Institut Français de l'Éducation F*
Gaetano Domenici *Università Roma Tre IT*
Joaquin Gairin *Universidad Autonoma de Barcelone E*
Monica Gather Thurler *Université de Genève CH*
Luigi Guerra *Università di Bologna IT*
Helen Gunter *University of Manchester UK*
Silvia Kanizsa *Università di Milano IT*
Kathy Kikis-Papadakis *European Policy Network on School Leadership UE*
Glynn Kirkham *Consultant République Tchèque CS*
Andrej Koren *University of Ljubljana SLO*
Marcello Limina *Ministero Istruzione Università e Ricerca - Direzione Generale per gli Affari Internazionali IT*
Pietro Lucisano *Sapienza, Università di Roma IT*
Régis Malet *Université de Bordeaux F*
Lejf Moos *University of Aarhus DK*
Giovanni Moretti *Università Roma Tre IT*
Romuald Normand *Université de Strasbourg F*
Mario Panizza *Rettore Università Roma Tre IT*
Jaap Scheerens *University of Twente NL*
Roberto Serpieri *Università Federico II, Napoli IT*
Giuseppe Spadafora *Università di Cosenza IT*
Pierre Tulowitzki *University of Teacher Education Zug*

Ateliers parallèles

Sandra Albernaz de Medeiros *Université Fédérale de l'État de Rio de Janeiro, Unirio BR*
Giuditta Alessandrini *Università Roma Tre IT*
Conceição Alves Pinto *Universidade de Lisboa P*
Almerindo Afonso *Université du Minho P*
Giovanna Barzanò *Institute of Education, London - Ministero dell'Università e della Ricerca IT*
Antonio Bettoni *Associazione professionale Proteo Fare Sapere IT*
Paula Borges *Université de Lisbonne P*
Alberto Cassera *Docente - Master LME Università Roma Tre CY*
Dello Preite Francesca *Università di Firenze IT*
Perrine Devleeshouwer *GERME - Université Libre de Bruxelles B*
Mariana Dias *Escola Superior de Educação de Lisboa P*
Lucia Maria Freitas Perez *Université Fédérale de l'État de Rio de Janeiro, Unirio BR*
Monica Gather-Turler *Université de Genève, LIFE CH*
Maria Teresa Gonzaga Alves *Université Fédérale de Minas Gerais, BR*
Emiliano Grimaldi *Università Federico II Napoli IT*
Barbara Kohlstock *Zurich University of Teacher Education CH*
Hasso Kukemelk *University of Tartu EST*
Aliny Lamoglia *Université Fédérale de l'État de Rio de Janeiro, Unirio BR*
Adélia Maria Leal Lopes *Université du Porto P*
Licínio C. Lima *Université du Minho P*
Fernanda Martins *Université du Minho P*
Giovanni Moretti *Università Roma Tre IT*
Thiago Nicolau de Araújo *PPG Faculdades EST, São Leopoldo BR*
Maria Alice Nogueira *Université Fédérale de Minas Gerais, BR*
José A. Palhares *Université du Minho P*
João Pinhal *Université de Lisbonne P*
Lorena Pirola *Università di Macerata IT*
Laetitia Progin *Université de Genève, LIFE CH*



Nora Revai *Tempus Public Foundation Hungary H*
Émiliane Rubat du Mérac *Università Roma Tre IT*
Teresa Sarmiento *Università du Minho P*
Dina Sidani *Università Saint-Joseph, Beyrouth RL*
Elisabete Maria Soares Ferreira *Università du Porto P*
Manuela Teixeira *Instituto Superior de Educação e Trabalho, Lisboa P*
Leonor L. Torres *Università du Minho P*
Antonio Valentino *Associazione professionale Proteo Fare Sapere IT*
Vasiliki Vervele *Docente - Master LME, Università Roma Tre GR*

Comité Scientifique

Jean-Louis Derouet *École Normale Supérieure de Lyon- Institut Français de l'Éducation - Chairman F*
Gaetano Domenici *Università Roma Tre - Chairman IT*

Eleftheria Argyropoulou *University of Crete GR*
Joao Barroso *Universidade de Lisboa P*
Giovanna Barzanò *Ministero Istruzione Università e Ricerca - Institute of Education London IT*
Antonio Bettoni *Proteo Fare Sapere IT*
Valeria Biasci *Università Roma Tre IT*
Jean-Claude Chapu *École Supérieure de l'Éducation Nationale F*
Jean-Émile Charlier *Université Catholique de Louvain B*
Kathy Kikis-Papadakis *European Policy Network on School Leadership EU*
Concetta La Rocca *Università Roma Tre IT*
Marcello Limina *Ministero Istruzione Università e Ricerca - Direzione Generale per gli Affari Internazionali IT*
Gennaro Lopez *Proteo Fare Sapere IT*
Lejf Moos *University of Aarhus DK*
Giovanni Moretti *Università Roma Tre IT*
Romuald Normand *Université de Strasbourg F*
Jaap Scheerens *University of Twente NL*
Roberto Serpieri *Università Federico II, Napoli IT*

Contacts

Jean-Louis Derouet
 École Normale Supérieure de Lyon-Institut Français de l'Éducation
 19 Allée de Fontenay, 69007 LYON France
 jeanlouis.derouet@ens-lyon.fr
 Tél: 33(0)4 26 73 12 35

Giovanna Barzanò, Ministero Istruzione Università e Ricerca
 dott.giovanna.barzano@gmail.com

Giovanni Moretti, Università Roma Tre
 Dipartimento di Scienze della Formazione
 giovanni.moretti@uniroma3.it

Organisation

- Università Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione
- École Normale Supérieure de Lyon
- European Policy Network on School Leadership
- Ministero Istruzione Università e Ricerca - Direzione Generale per gli Affari Internazionali
- Master in Leadership e Management in Educazione - Università Roma Tre
- Proteo Fare Sapere
- Association Internationale des Sociologues de Langue Française (Comité de recherche n°7 "Éducation, Formation, Socialisation")
- Institut Français de l'Éducation
- École Supérieure de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Comité technique

Chiara Buzzi, Roberto Palma
 Bianca Briceag, Rosa Lanzillotta, Vincenza Mugno



Ilaria Bevilacqua, Loredana Di Tommaso, Arianna Giuliani, Arianna Morini

Piazza della Repubblica, 10, aula 37 (II piano)- 00185 Roma

Tel + 39 06.57332975 - Fax +39 06.57332976

latinleadership@uniroma3.it

<http://lme.crisfad.uniroma3.it/latinleadership>

Publicazioni / Publications / Publications

<http://lme.crisfad.uniroma3.it/latinleadership>

<http://www.schoolleadership.eu>

Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies;

Revue Française de Pédagogie;

Revista Lusófona de Educação.