



La leadership educativa nei paesi dell'Europa latina:

autonomia, identità, responsabilità

Roma, 5-7 dicembre 2013

UNIVERSITÀ ROMA TRE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Aula I - PIAZZA DELLA REPUBBLICA 10, ROMA

Traduzioni in: INGLESE - ITALIANO - FRANCESE

I risultati della ricerca educativa internazionale negli ultimi anni hanno evidenziato un'idea forte: l'evoluzione dei sistemi educativi, sia nell'ambito dell'uguaglianza che in quello dell'efficacia, non può prescindere dal miglioramento di ciascun istituto scolastico.

La questione è dunque quella di comprendere come realizzare questo miglioramento nel contesto dell'autonomia della scuola. A questo proposito la riflessione si è notevolmente arricchita affrontando le questioni dell'azione di coordinamento e governo dell'istituto e della condivisione distribuita delle responsabilità tra dirigenti, insegnanti, famiglie e rappresentanti del territorio.

Lo *European Policy Network on School Leadership* (EPNoSL) promuove e coordina diverse operazioni in questo ambito: ricerche e diffusione dei risultati, accompagnamento delle politiche educative, costituzione di centri risorse. In questo quadro, l'École Normale Supérieure di Lione e l'Institut Français de l'Éducation hanno organizzato a Lione nell'aprile 2012 un convegno su "Le trasformazioni dell'organizzazione pedagogica negli istituti scolastici: la questione della leadership. Dibattiti sui contributi della ricerca internazionale". Questo incontro ha permesso di realizzare un confronto tra le esperienze anglosassoni e scandinave e le iniziative emergenti nell'Europa latina. L'interesse per le questioni della leadership è certamente un fatto comune. Tuttavia differenze rilevanti si sono evidenziate a proposito delle tradizioni politiche, dei riferimenti filosofici, delle epistemologie e della successione in cui si sono svolti gli eventi.

Il nuovo convegno di Roma ha l'obiettivo di affrontare la specificità dei percorsi sviluppati dai paesi dell'Europa latina, di comprendere le logiche che li portano oggi a porsi la questione della leadership educativa e di comprendere al tempo stesso le differenze che esistono tra i diversi sistemi nazionali.

Il convegno è organizzato in collaborazione con l'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, che lavora intensamente in questo settore ed ha attivato, già a partire dal 2003, un Master di secondo livello in "Leadership e management in educazione".

Anziché prendere in considerazione le monografie dei singoli paesi, la conferenza affronta alcuni interrogativi trasversali riguardanti le *policy* e il coinvolgimento degli attori locali nelle questioni della leadership. Le storie dei paesi sono diverse, l'obiettivo cruciale della conferenza consiste nel rendere giustizia alla varietà degli approcci, nel comprendere le logiche e i modi che portano oggi i sistemi a porsi la questione della leadership.

Nella *prima giornata* la sessione di apertura si concentra su una domanda generale: come sono interpretati e messi in atto nei paesi latini i concetti di autonomia della scuola e di leadership educativa rispetto allo scenario dello sviluppo internazionale?

La prima sessione è dedicata alle trasformazioni che coinvolgono l'educazione a seguito dei cambiamenti nelle funzioni dello stato: la crisi del *welfare* e l'indebolirsi delle burocrazie.

Nella *seconda giornata*, la seconda sessione affronta le implicazioni e le conseguenze di queste trasformazioni sui nuovi profili professionali e sulle competenze che questi richiedono.

Un panel specifico (sessione tre) tocca il tema, oggi cruciale nell'educazione italiana, delle competenze trasversali nella formazione dei docenti di scuola secondaria.

Nel pomeriggio, la sessione quattro consiste in workshop dove i ricercatori, insieme agli attori impegnati sul campo possono condividere esperienze diverse. Si lavora in gruppi paralleli, ognuno su uno specifico tema, dove vengono presentati e discussi i paper selezionati dal Comitato Scientifico.

Nella *terza giornata* infine, le sessioni cinque e sei si inoltreranno nelle prospettive future della leadership, muovendo dall'analisi delle atmosfere di leadership e delle sfide dell'oggi.

GIOVEDÌ 5 DICEMBRE

Ore 14,30

SALUTI

Mario Panizza *Rettore Università Roma Tre*

Pasquale Basilicata *Direttore Generale Università Roma Tre*

Marcello Limina *Ministero Istruzione Università e Ricerca - Direzione Generale per gli Affari Internazionali*

Ore 15,00

INTRODUZIONE AI LAVORI

Gaetano Domenici *Università Roma Tre*

La questione della leadership educativa nell'Europa latina

Ore 15,30 - 17,00

Sessione di apertura *tavola rotonda*

Prospettive europee sulla questione della leadership: Europa, spazio Mediterraneo e Paesi latini

L'Europa unisce paesi le cui storie e tradizioni politiche sono diverse. La questione della leadership è tuttavia al centro degli interessi di tutti i sistemi educativi. La conferenza si apre con una tavola rotonda che si propone di tracciare la mappa di alcune questioni cruciali: attraverso quali percorsi i diversi paesi sono approdati all'interesse per la leadership educativa? Qual è lo spazio attuale della questione della leadership nelle politiche educative? Quali sono gli ostacoli e le sfide?

Presidente: Kathy Kikis-Papadakis European Policy Network on School Leadership

Joao Barroso *Universidade de Lisboa*

Jean-Louis Derouet *École Normale Supérieure de Lyon-Institut Français de l'Éducation*

Helen Gunter *University of Manchester*

Lejf Moos *University of Aarhus*

Giovanni Moretti *Università Roma Tre*

Ore 17,00 - 17,30 Coffee break

Ore 17,30 - 19,00

Sessione I *panel*

Autonomie e responsabilità: cambiamenti nello Stato e nuove modalità di governo della scuola

Autonomia, responsabilità e leadership sono diventate parole chiave nell'attuale momento di crisi del sistema di *welfare*. Come si collegano queste idee con le nuove concezioni dello Stato e del suo contesto sociale? Perché queste sono presentate come nuove modalità per coniugare l'efficacia con le tradizioni di equità?

Presidente: Romuald Normand Université de Strasbourg

Eleftheria Argyropoulou *University of Crete*

Ruolo dello Stato e tradizioni amministrative nei Paesi latini.

Joaquin Gairin *Universidad Autonoma de Barcelona*

Le implicazioni dell'autonomia per la dirigenza scolastica: i limiti e le opportunità del sistema educativo spagnolo

Roberto Serpieri *Università Federico II, Napoli*

L'autonomia della scuola e la questione della leadership in Italia.

VENERDI' 6 DICEMBRE

Leadership, apprendimento e insegnamento

Ore 9,00 - 11,00 Sessione II *panel*

Leadership educativa e professione docente: la condivisione delle responsabilità a livello di scuola

Gli approcci alla questione della leadership non riguardano solo la dirigenza scolastica. Riguardano anche da vicino gli insegnanti, che sono chiamati a partecipare alla vita della scuola assumendo nuovi ruoli di responsabilità: coordinatori di dipartimenti o gruppi disciplinari, responsabili di progetti, tutor di colleghi.

Presidente: Giovanna Barzanò MIUR, *Institute of Education*

Silvia Kanizsa *Università di Milano*

La leadership degli insegnanti in classe: prospettive formative

Lejf Moos *University of Aarhus*

Leadership: verso una democrazia partecipativa nella scuola?

Pierre Tulowitzki *University of Teacher Education Zug*

La leadership e l'evoluzione delle professioni educative in Germania

Monica Gather Thurler *Université de Genève*

Le condizioni sociopolitiche per l'emergenza di una leadership educativa condivisa tra gli attori.

Ore 11,00 - 11,30 *Coffee break*

11,30 - 13,30 Sessione III *tavola rotonda*

Competenze trasversali e leadership educativa nella formazione degli insegnanti di scuola secondaria

La nuova definizione delle responsabilità richiama una nuova definizione della formazione e dello sviluppo professionale degli insegnanti. E' necessaria una formazione che prenda fortemente in considerazione la dimensione dell'istituto e sviluppi la capacità di comprendere i processi e gli esiti delle valutazioni e di affrontare le difficoltà con nuove proposte. Lo sviluppo di queste competenze può richiedere il coinvolgimento dei docenti nella ricerca.

Presidente: Giovanni Moretti *Università Roma Tre*

Valeria Biasci *Università Roma Tre*

Fabio Bocci *Università Roma Tre*

Helen Gunter *University of Manchester*

Andrej Koren *University of Ljubljana*

Pietro Lucisano *Sapienza, Università di Roma*

Ore 13,30 -15,00 *Colazione/Lunch*

Ore 15,00 - 19,00

Sessione IV *Workshop paralleli*

Leadership e accountability

Leadership organizzazione e sviluppo professionale

Leadership e partecipazione democratica

Leadership e culture istituzionali

SABATO 7 DICEMBRE

Leadership educativa: prospettive future

Ore 9,00 - 10,45 Sessione V *panel*

L'influenza della leadership sull'educazione: miglioramento degli apprendimenti, uguaglianza, cittadinanza

Le nuove proposte organizzative sono spesso presentate come le più adatte ad affrontare la diversificazione di obiettivi formativi complessi: mantenere il ritmo delle performance nel contesto della competizione internazionale, perseguire l'equità, costruire la cittadinanza in società multietniche e multiculturali. Queste affermazioni richiedono verifiche e approfondimenti di ricerca.

Presidente: Luigi Guerra Università di Bologna

Joao Barroso *Universidade de Lisboa*

Gli sviluppi della leadership nel contesto nei nuovi modi di regolazione: tensioni e sfide

Romuald Normand *Université de Strasbourg*

Leadership e pluralità dei principi di giustizia: quale visione del bene comune ?

Jaap Scheerens *Université de Twente*

La leadership e l'efficacia della scuola.

Ore 10,45 -11,15 *Coffee break*

Ore 11,15 - 13,30 Sessione VI *Tavola rotonda di chiusura*

Questioni di valori: come l'autonomia, la responsabilità e la leadership si relazionano con l'idea di bene comune?

La conferenza costituisce un nuovo avanzamento verso una sempre più ampia mobilitazione di idee sulla questione della leadership educativa. Dopo il tema della diversità tra i Paesi europei, affrontato a Lione nel 2012, ci si concentra qui sulle atmosfere di leadership nell'Europa latina, ampliando il campo al Mediterraneo non UE ed ai paesi dell'America Latina.

Muovendo dai dibattiti dei primi due giorni, la tavola rotonda di chiusura intende dare l'avvio ad una discussione sui valori, nella prospettiva di fare di questo tema il fulcro di un prossimo appuntamento.

Presidenti: Jean-Louis Derouet ENS de Lyon-IFÉ

Gaetano Domenici *Università Roma Tre*

Glynn Kirkham *République Tchèque*

Andrej Koren *University of Ljubljana*

Romuald Normand *Université de Strasbourg*

Giuseppe Spadafora *Università di Cosenza*

Pierre Tulowitzki *University of Teacher Education Zug*

Intervengono

Eleftheria Argyropoulou *University of Crete GR*
Joao Barroso *Universidade de Lisboa P*
Giovanna Barzanò *Ministero Istruzione Università e Ricerca, Italy - Institute of Education London IT*
Pasquale Basilicata *Direttore Generale Università Roma Tre*
Valeria Biasci *Università Roma Tre IT*
Fabio Bocci *Università Roma Tre IT*
Jean-Louis Derouet *École Normale Supérieure de Lyon- Institut Français de l'Éducation F*
Gaetano Domenici *Università Roma Tre IT*
Joaquin Gairin *Universidad Autonome de Barcelone E*
Monica Gather Thurler *Université de Genève CH*
Luigi Guerra *Università di Bologna IT*
Helen Gunter *University of Manchester UK*
Silvia Kanizsa *Università di Milano IT*
Kathy Kikis-Papadakis *European Policy Network on School Leadership UE*
Glynn Kirkham *Consultant République Tchèque CS*
Andrej Koren *University of Ljubljana SLO*
Marcello Limina *Ministero Istruzione Università e Ricerca - Direzione Generale per gli Affari Internazionali IT*
Pietro Lucisano *Sapienza, Università di Roma IT*
Régis Malet *Université de Bordeaux F*
Lejf Moos *University of Aarhus DK*
Giovanni Moretti *Università Roma Tre IT*
Romuald Normand *Université de Strasbourg F*
Mario Panizza *Rettore Università Roma Tre IT*
Jaap Scheerens *University of Twente NL*
Roberto Serpieri *Università Federico II, Napoli IT*
Giuseppe Spadafora *Università di Cosenza IT*
Pierre Tulowitzki *University of Teacher Education Zug CH*

Gruppi paralleli

Sandra Albernaz de Medeiros *Université Fédérale de l'État de Rio de Janeiro, Unirio BR*
Giuditta Alessandrini *Università Roma Tre IT*
Conceição Alves Pinto *Universidade de Lisboa P*
Almerindo Afonso *Université du Minho P*
Giovanna Barzanò *Institute of Education, London - Ministero dell'Università e della Ricerca IT*
Antonio Bettoni *Associazione professionale Proteo Fare Sapere IT*
Paula Borges *Université de Lisbonne P*
Alberto Cassera *Docente - Master LME Università Roma Tre CY*
Dello Preite Francesca *Università di Firenze IT*
Perrine Devleeshouwer *GERME - Université Libre de Bruxelles B*
Mariana Dias *Escola Superior de Educação de Lisboa P*
Lucia Maria Freitas Perez *Université Fédérale de l'État de Rio de Janeiro, Unirio BR*
Monica Gather-Turler *Université de Genève, LIFE CH*
Maria Teresa Gonzaga Alves *Université Fédérale de Minas Gerais, BR*
Emiliano Grimaldi *Università Federico II Napoli IT*
Barbara Kohlstock *Zurich University of Teacher Education CH*
Hasso Kukemelk *University of Tartu EST*
Aliny Lamoglia *Université Fédérale de l'État de Rio de Janeiro, Unirio BR*
Adélia Maria Leal Lopes *Université du Porto P*
Licínio C. Lima *Université du Minho P*
Fernanda Martins *Université du Minho P*
Giovanni Moretti *Università Roma Tre IT*
Thiago Nicolau de Araújo *PPG Faculdades EST, São Leopoldo BR*
Maria Alice Nogueira *Université Fédérale de Minas Gerais, BR*
José A. Palhares *Université du Minho P*
João Pinhal *Université de Lisbonne P*
Lorena Pirola *Università di Macerata IT*

Laetitia Progin *Université de Genève, LIFE CH*
Nora Revai *Tempus Public Foundation Hungary H*
Émiliane Rubat du Mérac *Università Roma Tre IT*
Teresa Sarmento *Universit  du Minho P*
Dina Sidani *Universit  Saint-Joseph, Beyrouth RL*
Elisabete Maria Soares Ferreira *Universit  du Porto P*
Manuela Teixeira *Instituto Superior de Educa o e Trabalho, Lisboa P*
Leonor L. Torres *Universit  du Minho P*
Antonio Valentino *Associazione professionale Proteo Fare Sapere IT*
Vasiliki Vervele *Docente - Master LME, Universit  Roma Tre GR*

Comitato Scientifico

Jean-Louis Derouet * cole Normale Supérieure de Lyon- Institut Français de l' ducation - Chairman F*
Gaetano Domenici *Universit  Roma Tre - Chairman IT*

Eleftheria Argyropoulou *University of Crete GR*
Joao Barroso *Universidade de Lisboa P*
Giovanna Barzan  *Ministero Istruzione Universit  e Ricerca - Institute of Education London IT*
Antonio Bettoni *Proteo Fare Sapere IT*
Valeria Biasci *Universit  Roma Tre IT*
Jean-Claude Chapu * cole Supérieure de l' ducation Nationale F*
Jean-Émile Charlier *Universit  Catholique de Louvain B*
Kathy Kikis-Papadakis *European Policy Network on School Leadership EU*
Concetta La Rocca *Universit  Roma Tre IT*
Marcello Limina *Ministero Istruzione Universit  e Ricerca - Direzione Generale per gli Affari Internazionali IT*
Gennaro Lopez *Proteo Fare Sapere IT*
Lejf Moos *University of Aarhus DK*
Giovanni Moretti *Universit  Roma Tre IT*
Romuald Normand *Universit  de Strasbourg F*
Jaap Scheerens *University of Twente NL*
Roberto Serpieri *Universit  Federico II, Napoli IT*

Contatti

Jean-Louis Derouet
École Normale Supérieure de Lyon-Institut Français de l' ducation
19 All e de Fontenay, 69007 LYON France
jeanlouis.derouet@ens-lyon.fr
Tél: 33(0)4 26 73 12 35

Giovanna Barzan , Ministero Istruzione Universit  e Ricerca
dott.giovanna.barzano@gmail.com

Giovanni Moretti, Universit  Roma Tre
Dipartimento di Scienze della Formazione
giovanni.moretti@uniroma3.it

Organizzazione

- Universit  Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione
- École Normale Supérieure de Lyon
- European Policy Network on School Leadership
- Ministero Istruzione Universit  e Ricerca - Direzione Generale per gli Affari Internazionali
- Master in Leadership e Management in Educazione - Universit  Roma Tre
- Proteo Fare Sapere
- Association Internationale des Sociologues de Langue Française (Comit  de recherche n 7 " ducation, Formation, Socialisation")
- Institut Français de l'éducation
- École Supérieure de l' ducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche



Comitato Tecnico

Chiara Buzzi, Roberto Palma

Bianca Briceag, Rosa Lanzillotta, Vincenza Mugno

Ilaria Bevilacqua, Loredana Di Tommaso, Arianna Giuliani, Arianna Morini

Piazza della Repubblica, 10, aula 37 (II piano)- 00185 Roma

Tel + 39 06.57332975 - Fax +39 06.57332976

latinleadership@uniroma3.it

<http://lme.crisfad.uniroma3.it/latinleadership>

Pubblicazioni / Publications / Publications

<http://lme.crisfad.uniroma3.it/latinleadership>

<http://www.schoolleadership.eu>

Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies;

Revue Française de Pédagogie;

Revista Lusófona de Educação.