

Comunità di pratica e sviluppo professionale degli insegnanti neoassunti: una indagine esplorativa

Giovanni Moretti, Università degli Studi «Roma Tre», Dipartimento di Scienze della Formazione

Giuditta Alessandrini, Università degli Studi «Roma Tre», Dipartimento di Scienze della Formazione

giovanni.moretti@uniroma3.it

giuditta.alessandrini@uniroma3.it

Domande guida della intervista

Domande di contesto

- Conoscevi già la scuola in cui hai prestato servizio durante l'anno di formazione?
- In che modo hai cercato di conoscere la scuola?
- In che modo hai cercato di comprendere il clima della scuola?
- In che modo hai cercato di comprendere il clima della classe (classi) in cui insegni?
- Nel tuo inserimento lavorativo in che modo a tuo parere hanno inciso le differenze di età (generazionale) e di genere?
- Gli organi collegiali, ai vari livelli, in che modo ti sono stati di aiuto per conoscere meglio la scuola e dividerne la progettazione?
- Per affrontare i rapporti con le famiglie degli alunni di quali informazioni, consigli, aiuti hai potuto avvalerti?
- Quale sfide più importanti ritieni di aver dovuto affrontare in questo anno di formazione?

Scambi

- Nei momenti di difficoltà e criticità a quali persone o risorse hai fatto riferimento?
- Racconta un episodio per te significativo
- Quali colleghi nei momenti di difficoltà si sono rivolti a te per risolvere problemi e su quali temi? Racconta un episodio per te significativo
 - Hai condiviso con gli altri insegnanti la progettazione didattica di istituto e di classe?
- Racconta un episodio per te significativo
- Hai condiviso con gli altri insegnanti le pratiche di valutazione e di autovalutazione?
- Racconta un episodio per te significativo.

Luoghi, spazi fisici e tempi degli scambi e della condivisione

- Nel corso della tua esperienza lavorativa di quali stimoli, spazi o tempi per la riflessione sulla pratica professionale hai potuto disporre?
- Se ci fossero occasioni strutturate per incoraggiare scambi e condivisioni di esperienze significative sulle pratiche di lavoro saresti disponibile a coinvolgerli e dare il tuo contributo?
- A tuo parere il dirigente scolastico è dotato della sensibilità necessaria per incoraggiare e sostenere eventuali comunità di pratica che potrebbero costituirsi all'interno della scuola?

Confini e scambi interorganizzativi

- Ti capita di scambiare racconti su esperienze rilevanti della pratica professionale con colleghi di altre scuole? (se si specifica in quali occasioni; racconta un episodio per te significativo).

Incontri e processi formali

- Nei consigli di classe o di interclasse riesci a trovare soluzioni ai tuoi problemi della pratica professionale? In queste occasioni a tuo parere i dirigenti scolastici incoraggiano il confronto e gli scambi sulle esperienze?
- Racconta un episodio per te significativo
- Che cosa pensi delle procedure richieste o suggerite dalla scuola per documentare e formalizzare i processi decisionali necessarie per definire le attività istituzionali principali (progettazione, rendicontazione, ecc.)?

In conclusione

- Nel complesso ti sei sentito accolto, valorizzato e ben inserito nella scuola in cui hai prestato servizio durante l'anno di formazione?
- In che misura ti sei reso parte attiva nella scuola?
- Quali consigli daresti a un collega giovane che deve entrare in ruolo e che fa il suo ingresso nella scuola?