

L'éducation comparée au-delà des chiffres

Des contextes locaux, des réalités nationales et des processus transnationaux

Lisbonne. 25,26 et 27 janvier 2016

Leadership, apprentissages, équité

Propositions pour une table ronde

Coordinateurs :

Jean-Louis DEROUET jeanlouis.derouet@ens-lyon.fr

Ana Paula Silva profa.ap.silva@gmail.com

Carmo Climaco carmo.climaco@mail.telepac.pt

This proposal aims to foster EPNoSL action, which performed an important role in Europe on bringing together policy makers, researchers and stakeholders focused on the issues of educational leadership. The latter constitutes a means to coordinate the partners' action within and around schools and educational areas, aiming learning and equity. The forthcoming Congress offers an opportunity to build up a research and reflection network foreseeing the perspectives of common good to support the endeavour, the tools and the processes to achieve it, undertaking international comparison, guided by breaking questions.

Cette table ronde se situe dans le prolongement de l'action de l'EPNoSL. Celui-ci a joué un rôle important en Europe pour mobiliser les forces politiques, scientifiques et sociales intéressées par la question du leadership en éducation. La notion est familière depuis une trentaine d'années dans les différents mondes anglo-saxons. La réflexion est plus récente dans l'Europe germanique et latine ainsi que dans les pays d'Europe centrale.

Le colloque de Lisbonne "L'éducation comparée au-delà des chiffres. Des contextes locaux, des réalités nationales et des processus transnationaux" offre une occasion de constituer un réseau de recherche qui poursuive la réflexion.

L'objet propre de ce réseau serait de réfléchir aux enjeux politiques de la notion de leadership. Le leadership constitue un moyen de coordonner l'action des différents partenaires au sein et autour des établissements scolaires et des territoires éducatifs. Il s'agirait de réfléchir aux perspectives de bien commun qui sous tendent cette démarche, aux instruments sur lesquels elle peut s'appuyer, aux processus qui la mettent en place.

La table ronde accordera évidemment une place prépondérante à la comparaison internationale.

Parmi les questions posées :

- Les pratiques de leadership et leurs principes de référence : l'égalité, la performance, le marché, l'intégration dans le respect des différences, le bonheur des enfants...

- Le leadership et le travail enseignant : son rôle dans la coordination de l'action pédagogique ; son rôle dans l'accompagnement du développement professionnel...

- L'équipement numérique des établissements et des territoires éducatifs : son rôle dans l'évaluation et la pédagogie ; son rôle dans la régulation de rapports de concurrence et de complémentarité entre les établissements d'un même territoire.

- Les rapports entre les leaderships locaux et les administrations centrales.

La liste n'est évidemment pas close.