

Programma di grammatica italiana per stranieri

Prof.ssa Marinella Rocca Longo
Università degli Studi Roma Tre

Sommario

Unità 1.....	3
L'ARTICOLO.....	3
IL SOSTANTIVO: IL GENERE.....	3
L'AGGETTIVO.....	3
FORME DI CORTESIA.....	4
<i>ESSERE</i> E <i>AVERE</i> : PRESENTE INDICATIVO.....	4
LA NEGAZIONE <i>NON</i>	4
I NUMERI DA 1 A 20.....	4
Esercizi unità 1.....	4
Lessico unità 1.....	5
Unità 2.....	6
L'ARTICOLO DETERMINATIVO PLURALE.....	6
IL SOSTANTIVO: IL PLURALE.....	7
L'AGGETTIVO: IL PLURALE.....	7
<i>ANDARE</i> : PRESENTE INDICATIVO.....	8
<i>ANDARE</i> + LE PREPOSIZIONI <i>A, IN, DA</i>	8
<i>VENIRE</i> : PRESENTE INDICATIVO.....	8
LE PREPOSIZIONI <i>PER, CON</i>	9
LE PROPOSIZIONI INTERROGATIVE.....	9
LE TRE CONIUGAZIONI: INDICATIVO PRESENTE.....	9
Esercizi unità 2.....	10
Lessico unità 2.....	11
Unità 3.....	12
LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE.....	12
<i>QUESTO</i> E <i>QUELLO</i> : PRONOMI E AGGETTIVI DIMOSTRATIVI.....	12
L'ORA.....	12
I PRONOMI PERSONALI CHE SEGUONO LE PREPOSIZIONI.....	13
DOVERE, POTERE, SAPERE: PRESENTE INDICATIVO.....	13
CHI C'E'? -CHE COSA C'E'?- DOV'E'?.....	13
Esercizi unità 3.....	14
Lessico unità 3.....	16
Unità 4.....	16
LA PREPOSIZIONE <i>A</i> CON IL NOME DEI CIBI E DELLE ORE.....	16
BUONO O BENE ?.....	16
I PRONOMI DIRETTI ATONI (o deboli) <i>LO- LA- LI- LE</i>	17
MI PIACE – MI PIACCIONO.....	17
MANGIARE, PREFERIRE, FARE: PRESENTE INDICATIVO.....	17
Esercizi unità 4.....	18
Lessico unità 4.....	20
Unità 5.....	22
GLI AGGETTIVI POSSESSIVI: FORME ED USO.....	22
DI CHI E'? DI CHI SONO?.....	22
LA PREPOSIZIONE <i>A</i> CON L'INFINITO DEI VERBI.....	23
LE PREPOSIZIONI <i>A</i> E <i>IN</i> CON INDICAZIONI DI LUOGO.....	23

LE PREPOSIZIONI <i>A</i> E <i>IN</i> NELLE INDICAZIONI TEMPORALI.....	23
<i>USCIRE</i> : PRESENTE INDICATIVO	23
I <i>VERBI RIFLESSIVI</i> REGOLARI: PRESENTE INDICATIVO.....	24
IL PRONOME RIFLESSIVO.....	24
Esercizi unità 5.....	24
Lessico unità 5	26
Unità 6.....	27
LE INDICAZIONI DI TEMPO <i>da...a, in, tra/fra, fa</i>	27
GLI AGGETTIVI INDEFINITI <i>qualche, alcuni/alcune</i>	27
LA PARTICELLA DI LUOGO <i>ci</i>	28
I VERBI IRREGOLARI – Presente indicativo di <i>volere</i>	28
Il passato prossimo.....	28
Esercizi unità 6.....	29
Lessico unità 6	30
Unità 7.....	33
LE PREPOSIZIONI <i>a, per, di</i>	33
L'AGGETTIVO – <i>i colori</i>	33
I PRONOMI DIRETTI ATONI – <i>accordo del participio</i>	34
IL PASSATO PROSSIMO DEI VERBI RIFLESSIVI	34
I NUMERI ORDINALI	34
Esercizi unità 7.....	35
Lessico unità 7	37
Unità 8.....	38
LA PREPOSIZIONE <i>DA</i> NELLE INDICAZIONI DI TEMPO.....	38
MAI /NON...MAI	38
I PRONOMI INDIRETTI.....	39
USO DEL PRONOME INDIRETTO TONICO.....	40
I TEMPI DEL PASSATO – Uso dell'imperfetto e del passato prossimo	40
Esercizi unità 8.....	41
Lessico unità 8	42
Unità 9.....	43
LE PREPOSIZIONI CHE INDICANO L'ETÀ DI UNA PERSONA : <i>A, DI</i>	44
ALTRI USI DELL'IMPERFETTO	44
PARTICOLARITÀ DEL PASSATO PROSSIMO	44
IL SUPERLATIVO ASSOLUTO.....	45
Esercizi unità 9.....	45
Lessico unità 9	46
Unità 10.....	47
LE PREPOSIZIONI <i>DA, IN</i>	47
LA PREPOSIZIONE <i>DI</i> NELLE INDICAZIONI DI QUANTITÀ.....	47
IL PARTITIVO DEL, DELL', DELLO, DELLA..., L'UTILIZZO DEL <i>DI</i> + ARTICOLO O QUALCHE – ALCUNI/ALCUNE	47
I PRONOMI <i>NE, LO, LA, LI, LE</i>	48
GLI AVVERBI <i>GIÀ</i> E <i>NON...ANCORA</i>	48
Esercizi unità 10.....	48
Lessico unità 10	49

Programma di grammatica italiana per stranieri

Unità 1

L'ARTICOLO

L'articolo (sia determinativo che indeterminativo) concorda in genere e numero con il sostantivo a cui si riferisce e può variare secondo l'iniziale della parola che lo segue:

lo zucchero **un'**amica
il caffè **una** mela

Forme

Articolo maschile singolare:

	determinativo	indeterminativo
davanti a consonante	il cappuccino	un cappuccino
davanti a vocale e h	l' operatore	un operatore
davanti a s + consonante e z – gn – ps – x – y	lo yogurt	uno yogurt

Articolo femminile singolare:

davanti a consonante	la camicia	una camicia
davanti a vocale e h	l' intervista	un' intervista

Usi particolari dell'articolo determinativo:

- Quando ci si rivolge direttamente a una persona gli appellativi *signore, signora*, ecc. e i titoli *dottore, professore*, ecc. **non** sono preceduti dall'articolo:
 es: Buongiorno, Signora Bianchi. Come sta?
 Buongiorno, Dottor* Rossi. Tutto bene?
- Quando ci si riferisce a una terza persona, si vuole presentare qualcuno o accertarsi della sua identità, gli appellativi e i titoli sono preceduti dall'articolo:
 es: Giovanna, come sta **la** Signora Bianchi?
 Questo è **l'**Onorevole Rossi.
 Buongiorno, Lei è **il** Signor Pieri?

IL SOSTANTIVO: IL GENERE

In italiano il sostantivo può essere maschile o femminile, non esistono sostantivi neutri.

Di norma i sostantivi che terminano per **–o** sono maschili e quelli che terminano per **–a** sono femminili; i sostantivi che terminano per **–e** possono essere sia maschili che femminili. I sostantivi terminanti con la **–è** accentata sono invariabili e prevalentemente maschili (il tè, il caffè)

maschili: il gelato, il sale

femminili: la sedia, la siepe

L'AGGETTIVO

L'aggettivo si accorda in genere e numero al sostantivo a cui si riferisce. La maggior parte degli aggettivi ha la desinenza **-o** al maschile singolare e la desinenza **-a** al femminile singolare; esistono anche aggettivi con la desinenza **-e**, invariabili per entrambi i generi:

es: Ciao, sono Carlo e sono italiano. Ciao, sono Rita e sono italiana.
Ciao, sono John e sono inglese. Ciao, sono Mary e sono inglese.

FORME DI CORTESIA

Lei si usa per rivolgersi a una sola persona.

Voi si usa per rivolgersi a più persone.

Loro si usa in sostituzione di **Voi** solo in contesti molto formali.

ESSERE E AVERE: PRESENTE INDICATIVO

	essere		avere
(io)	Sono	(io)	Ho
(tu)	Sei	(tu)	Hai
(egli, ella, Lei)	È	(egli, ella, Lei)	Ha
(noi)	Siamo	(noi)	Abbiamo
(voi)	Siete	(voi)	Avete
(essi)	Sono	(essi)	Hanno

LA NEGAZIONE NON

Per trasformare una frase affermativa in una negativa è sufficiente porre davanti al verbo la negazione **non**.

Es: Ho fame → **Non** ho fame

I NUMERI DA 1 A 20

1 uno	11 undici
2 due	12 dodici
3 tre	13 tredici
4 quattro	14 quattordici
5 cinque	15 quindici
6 sei	16 sedici
7 sette	17 diciassette
8 otto	18 diciotto
9 nove	19 diciannove
10 dieci	20 venti

Esercizi unità 1

1. Metti in ordine i dialoghi e leggi a voce alta:

Carla e Giovanni si incontrano al bar.

Tutto bene. Prendi un caffè?

Ciao Giovanni. Come va?

Io invece prendo un cappuccino e un cornetto.
Ciao Carla. Non c'è male, grazie. Tu come stai?
Sì, grazie. Tu cosa prendi?

La signora Rossi e il signor Bianchi si incontrano in pasticceria.
Mi dispiace! Io sto molto bene, grazie.
Non molto bene, ho un po' di influenza. E lei?
Buongiorno, signora Rossi. Che piacere incontrarla! Come sta?

2. Completa con l'articolo corretto

1. Mario incontra suo vecchio professore di scuola media.
2. Non ho minuto libero. Mattina sono sempre a lezione, pomeriggio passo molte ore in biblioteca; sera, invece di uscire con amici, preferisco stare a casa a leggere libro.
3. Scusi, signora, è libero posto. No, è occupato da ragazza.
4. Marianne è ragazza svizzera e Michel è ragazzo francese.
5. Buongiorno, signor Genovesi. Come sta?
6. Rita, ti presento signor Rivelli.
7. Siamo venuti in Italia per studiare lingua italiana.

3. Trasforma dal singolare al plurale

- Il ragazzo straniero è simpatico
- La signora Rossi ha la collana di perle.
- Mia zia è greca e mio zio è tedesco.
- Il posto vicino al tuo è libero?

4. Trasforma le frasi alla forma negativa

- Bevo un bicchiere di latte
- Vado all'università con Patrizia e mangio un piatto di pasta in mensa.
- Mi piace leggere, scrivere e andare al cinema con gli amici.
- Conosco la ragazza alta e bionda di cui mi parli.
- La signora Bosi ha incontrato mio padre alla stazione.

5. Completa con i verbi *essere* o *avere*

- Io sete, bevo un bicchiere d'acqua fresca.
- Gianni, Franca, voglia di mangiare qualcosa?
- Francis di Londra, ma ora vive a Roma.
- Marco alto e magro e i capelli castani.
- Non più andati al cinema perché guardato la TV.
- Luisa e Luca andati a Venezia e ci scritto una cartolina.

Lessico unità 1

Frase utili:

Che cosa significa.....?

Significa.....

Grazie, ora ho capito.

Non parlo bene l'italiano, può parlare più lentamente, per favore?

Saluti e convenevoli

Salutare e rispondere al saluto	Buongiorno, Professore! Buon pomeriggio, signora Elmi! Buenasera, signor Toni! Ciao, Franca! Salve, ragazzi! Come stai? Come va? Come sta? Bene, grazie, e tu? Non c'è male, grazie. E lei?
Prendere commiato	Ciao! Arrivederci! ArrivederLa! A domani! Ci vediamo presto!
Sospendere la comunicazione	Aspetta! Aspetti un attimo, signora! Un momento! Un istante, per favore!

Interpellare e identificare

Interpellare

Scusi, sa dirmi che ore sono?
Senta, questo posto è libero?

Chiedere e dire il nome

Chi è Lei? Chi sei tu?
Come si chiama Lei?
Come ti chiami?

Sono Marco

Mi chiamo Marco

Identificare

Chiedere notizie

Di dove è Lei? Di dove sei?

Sono di Roma

Presentare qualcuno

Le presento la signora Neri.
Lui è Paul.

Rispondere alla presentazione

Piacere! È un piacere conoscerLa!
Molto lieto, sono il signor Boschi

Proporre di fare qualcosa e scusarsi

Proporre di fare qualcosa insieme	Prendiamo un caffè? Perché non prendiamo un caffè? Ti va di venire al cinema?
Scusarsi	Mi scuso Domando scusa ma devo proprio andare La prego di scusarmi Chiedo scusa
Rispondere alle scuse	Sì figuri! Figurati! Niente, non ti preoccupare!

Unità 2

L'ARTICOLO DETERMINATIVO PLURALE

Forme

maschile

femminile

davanti a **consonante**
 davanti a **vocale**
 davanti a **s + consonante**
z – gn – ps – x- y

i parenti
gli amici

gli studenti

le maestre
le amiche

IL SOSTANTIVO: IL PLURALE

singolare	plurale
I sostantivi che terminano in -o es: l'alunno	formano il plurale in -i es: gli alunni
I sostantivi che terminano in -a es: la matita	formano il plurale in -e es: le matite
I sostantivi che terminano in -e es: il giornale la forbice	formano il plurale in -i es: i giornali le forbici
I sostantivi che terminano in -io es: l'orologio lo zio	formano il plurale in -i se l'accento non cade sulla i della forma singolare es: gli orologi Se la i è accentata, formano il plurale in -ii es: gli zii
I sostantivi maschili che terminano in -co es: il tedesco l'elastico NB: Fa eccezione il sostantivo amico , il cui plurale è amici	formano il plurale in -chi se l'accento cade sulla penultima sillaba es: i tedes chi oppure in -ci se la penultima sillaba non è accentata es: gli elastic ci
I sostantivi femminili che terminano in -ca es: la formica	formano il plurale in -che es: le formic he
I sostantivi che terminano in -sta hanno un'unica forma sia per il maschile che per il femminile es: il barista la barista	Formano il plurale in -sti per il maschile e in -ste per il femminile es: i barist ti le barist e

L'AGGETTIVO: IL PLURALE

Gli aggettivi con desinenza **-a, -o, -e, -io, -ca, -co** formano il plurale come i sostantivi della tabella precedente. Vediamo qualche esempio:

Desinenza	singolare	plurale
singolare -a plurale -e	bella	belle
singolare -o plurale -i	alto	alti
singolare -e plurale -i	veloce	veloci
singolare -io plurale -i	riccio	ricci

Desinenza	singolare	plurale
singolare -ca plurale -che	unica	uniche
singolare -co plurale -ci/chi	unico manesco	unici maneschi

Gli aggettivi che terminano in **-go** formano sempre il plurale in **-ghi** es: lungo lunghi

ANDARE: PRESENTE INDICATIVO

(io) vado	<i>a</i>	casa, scuola, lezione, letto, teatro
(tu) vai	<i>alla</i> (a + la)	stazione, posta, mensa
(egli) va	<i>al</i> (a + il)	centro, bar, ristorante, cinema, mare
(noi) andiamo	<i>in</i>	biblioteca, classe, aula, città, chiesa, ufficio, banca segreteria, gelateria, pizzeria, tabaccheria, palestra
(voi) andate		
(essi) vanno		

Attenzione!

La preposizione *in* si usa con tutti i sostantivi che finiscono in **-eria**.

ANDARE + LE PREPOSIZIONI A, IN, DA

(io) vado	<i>a</i>	Roma, Londra, Parigi
(tu) vai		studiare, lavorare, mangiare, dormire
(egli) va	<i>in</i>	Germania, Sicilia, America
(noi) andiamo		
(voi) andate	<i>da</i>	Maria, Paolo, Francesca
(essi) vanno		

Attenzione!

Si usa la preposizione *a* con i nomi di città e con l'infinito dei verbi.

Si usa la preposizione *in* con i nomi di nazione e regione.

Si usa la preposizione *da* con i nomi di persona.

VENIRE: PRESENTE INDICATIVO

(io) vengo		a piedi
(tu) vieni	<i>a</i> lezione, scuola Roma, Torino, Milano	con la macchina, la bicicletta, la metropolitana l'autobus, il treno, il motorino
(egli) viene		
(noi) veniamo		in macchina, bicicletta, metropolitana, autobus, treno, motorino.
(voi) venite		

(essi) **vengono** *in* Toscana, Italia
 da Marco, Maria, Franco

Attenzione!

Si usa la preposizione *a* con i nomi di città e con l'infinito dei verbi,.

Si usa la preposizione *in* con i nomi di nazione e regione.

Si usa la preposizione *da* con i nomi di persona.

Il verbo **andare** indica che ci si allontana dalla persona con cui si parla; il verbo **venire** indica l'avvicinamento alla persona con cui si parla.

LE PREPOSIZIONI PER, CON

Con la preposizione *per* si può esprimere lo **scopo** di un'azione.

Es: Sono venuto a Roma **per** studiare la cultura italiana.

Con la preposizione *con* si possono descrivere le caratteristiche di una persona o indicare con chi si compie un'azione.

Es: Giovanna è la segretaria **con** gli occhi azzurri.

Sono andata all'università **con** Michele.

LE PROPOSIZIONI INTERROGATIVE

Le frasi introdotte da un avverbio interrogativo (es: dove, come, chi) hanno di norma il soggetto **dopo** il verbo.

Es: **Chi** è Marianna?

Dove è nato Roberto?

Come si chiama tuo fratello?

Nelle frasi senza avverbio interrogativo la posizione del soggetto e del verbo possono essere invertite.

Es: Questo posto è libero? *oppure* è libero questo posto?

In italiano il valore interrogativo di una frase può essere segnalato semplicemente dall'intonazione, poiché la frase interrogativa non sempre presenta una propria struttura caratteristica.

Es: Mario è andato a lezione.

Mario è andato a lezione?

LE TRE CONIUGAZIONI: INDICATIVO PRESENTE

ASPETT-ARE

(io) aspett-**o**

(tu) aspett-**i**

(egli) aspett-**a**

(noi) aspett-**iamo**

(voi) aspett-**ate**

(essi) aspett-**ano**

un amico, il treno, l'aereo, una telefonata

PREND-ERE

(io)	prend- o	
(tu)	prend- i	
(egli)	prend- e	il treno, un caffè, un gelato
(noi)	prend- iamo	
(voi)	prend- ete	
(essi)	prend- ono	

APR-IRE

(io)	apr- o	
(tu)	apr- i	
(egli)	apr- e	la porta, la finestra, il cancello, la portiera, il finestrino
(noi)	apr- iamo	
(voi)	apr- ite	
(essi)	apr- ono	

Attenzione!

Alcuni verbi della terza coniugazione, come *finire e capire*, presentano desinenze irregolari.

(io)	cap- isc-o	
(tu)	cap- isc-i	
(egli)	cap- isc-e	la lezione, il tedesco, l'italiano.
(noi)	cap- iamo	
(voi)	cap- ite	
(essi)	cap- isc-ono	

Esercizi unità 2

1. Completa con la preposizione corretta

- Anita è Bologna, Franco è Firenze.
- La signorina Giorgia è fila davanti banca pagare la tassa università.
- Puoi venire me nel pomeriggio? Vorrei organizzare una festa il compleanno mia madre.
- che ora vai cinema? Vorrei venire te.
- Ho incontrato tuoi fratelli le loro fidanzate e quel tuo amico che viene New York.
- Alan e Mike sono un pub centro Roma.
- Avete trovato qualche pizzeria buon mercato?

2. Fai la domanda

- ? Aspettiamo l'aereo.
- ? Franca sta facendo una telefonata.
- ? Mangio nel ristorante dell'albergo in cui alloggior.
- ? Mario va a teatro con Marta..
- ? Sono andato in America per studiare medicina.

3. Completa con i verbi al presente

- Giorgio che (studiare) all'università, (incontrare) un suo vecchio compagno di scuola in stazione.
- Matilde (chiudere) sempre la porta a chiave perché (avere) paura dei ladri.
- Daniele e Francesca (prendere) sempre cornetto e cappuccino al bar, poi (andare) alla fermata e (aspettare) il tram per andare a lavoro.
- Paolo (andare) a lezione con sua sorella perché (seguire) gli stessi corsi.
- Io e Carla (parlare) sempre di quello che (succedere) a scuola.

4. Trasforma le frasi al plurale

- Io faccio la commessa in un negozio di vestiti. Noi.....
- Luca finisce di fare la versione di latino. Luca e Andrea.....
- Tu non ricordi nulla del nostro viaggio a Parigi. Voi.....
- Fabio è un ragazzo italiano molto simpatico, che parla bene il giapponese. Fabio e Carla.....
- Arrivo a Bologna con il treno delle 15.30 e mi fermo a mangiare un panino al bar della stazione. Noi.....

5. Andare o venire? Completa le frasi con i verbi al presente

- Ciao Francesco,.....al cinema con noi domani sera?
- Dove.....Adriano e Fabio?
-a prendere un caffè con Claudia, poi, forse,.....in discoteca.
-anche Marco con voi? Allora io non.....perché Marco è antipatico!

Lessico unità 2

Chiedere informazioni sul mestiere o l'occupazione di qualcuno

*Cosa fai nella vita? Di cosa ti occupi?
Che mestiere fai? Che lavoro fai?*

Faccio il cameriere, la segretaria, la commessa,
il barista, il giornalista, il salumiere, il fornaio,
la parrucchiera, la giornalista.

Sono un medico, un ingegnere, un geometra.

Chiedere il permesso, concedere il permesso, ringraziare

Chiedere il permesso	È permesso? Posso entrare? Si può? Posso sedermi?
Concedere il permesso	Avanti! Prego, accomodati! Prego, si accomodi!
Ringraziare	La ringrazio! Grazie mille!

Unità 3

LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE

Le preposizioni articolate sono composte dalle preposizioni semplici *di, a, da, in, su* + un articolo determinativo

	Il	Lo	La	L'	I	Gli	Le
di	del	dello	della	dell'	dei	degli	delle
a	al	allo	alla	all'	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dalla	dall'	dai	dagli	dalle
in	nel	nello	nella	nell'	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sulla	sull'	sui	sugli	sulle

Attenzione!

La preposizione **per** non si unisce mai all'articolo.

Es: Compro una rosa **per la** mia fidanzata.

Nell'italiano moderno la preposizione **con** di norma non si unisce all'articolo, anche se la forma articolata è accettabile in un contesto informale.

Es: Posso pagare **con la** carta di credito?

Posso pagare **col** bancomat?

QUESTO E QUELLO: PRONOMI E AGGETTIVI DIMOSTRATIVI

Questo e *quello* possono essere usati sia come pronomi che come aggettivi dimostrativi. *Questo* indica una persona o un oggetto vicino a chi parla, *quello* indica un oggetto o una persona lontano da chi parla.

Es: Quanto costa **questa** scatola di cioccolatini?

Se prende **quella** c'è lo sconto.

L'ORA

In situazioni colloquiali

Si usano le ore da 1 a 12. Per indicare l'ora si usa il verbo essere alla terza persona plurale, seguito dall'articolo determinativo femminile plurale. Eccezioni: l'una, mezzogiorno, mezzanotte.

Es: Che ore sono? Sono le tre. Che ora è? Sono le quattro. È mezzanotte.

Tra le ore e i minuti si mette la congiunzione **e**.

Es: Sono le tre **e** un quarto, sono le cinque **e** mezza.

Da quaranta in poi si usa **meno**.

Es: Sono le tre **meno** venti. Sono le sei **meno** un quarto.

In situazioni ufficiali

Si usano le ore da 1 a 24, il verbo alla terza persona plurale e l'articolo determinativo femminile plurale. Per i minuti si usano i numeri da 1 a 59, preceduti dalla preposizione **e**.

Es: Sono le venti e quindici. Sono le ventidue e trentacinque

I PRONOMI PERSONALI CHE SEGUONO LE PREPOSIZIONI

Con le preposizioni si usa la seguente forma del pronome personale: **ME- TE-LUI-LEI-NOI-VOI-LORO**.

Es: Venite **con me** all'università?

Questa rosa è **per te**.

Vado a cena **da lui**.

C'E' – CI SONO

Indicano la presenza di qualcuno o qualcosa. **C'è** si usa al singolare, **ci sono** si usa al plurale.

Es: In classe **ci sono** nove studenti. **C'è** un bar qui vicino?

DOVERE, POTERE, SAPERE: PRESENTE INDICATIVO

Questi verbi sono detti *irregolari* perché modificano non solo la desinenza ma anche la radice del verbo.

	dovere	potere	sapere
io	devo	posso	so
tu	devi	puoi	sai
egli	deve	può	sa
noi	dobbiamo	possiamo	sappiamo
voi	dovete	potete	sapete
essi	devono	possono	sanno

CHI C'E'? -CHE COSA C'E'?- DOV'E'?

Alla domanda **Chi c'è? Che cosa c'è?** Si risponde con **c'è ...o ci sono...**
 Alla domanda **dov'è?** Si risponde con **E'...**

Che cosa c'è dietro la porta? **C'è** il gatto
Chi c'è in casa? **Ci sono** i miei genitori.
Dov'è Roberto? **E'** in classe.

Esercizi unità 3

1. Leggete ad alta voce i dialoghi e completate la tabella

- | | |
|--|--|
| A: Buonasera, desidera? | A: Quanto costa la gonna blu in vetrina? |
| B: Un cornetto e un cappuccino. Quant'è? | B: 75 euro. |
| A: Sono 1 euro e 60 centesimi. | A: è troppo cara. |
| B: Ecco a lei. | B: Se prende questa c'è lo sconto del 25%. |
| A: Tenga il suo resto. | A: E quanto viene? |
| B: Grazie! Arrivederci. | B: 35 euro. |
| A: Arrivederci. | A: Va bene. Posso pagare col bancomat? |
| | B: Sì, certamente. |

<i>Chiedere il prezzo</i>	
<i>Come pagare</i>	

2. C'è o ci sono?

- In via Trieste.....un tabaccaio.
- In classe.....sette alunni.
- Nella borsa le chiavi e il giornale.
- A Milano.....il duomo.
- Sull'albero di Natale.....tante luci colorate.

3. Dove compri queste cose?

Gioielleria- tabaccheria- farmacia- libreria-pasticceria-edicola

- Una scatola di cioccolatini, una torta al cioccolato, i pasticcini
- Una scatola di aspirine, lo sciroppo, il termometro.
- Un giornale, i biglietti dell'autobus, una rivista.
- Una collana, un anello, degli orecchini.
- Un dizionario, un romanzo, un manuale.
- Le sigarette, un francobollo, una ricarica per il cellulare.

4. Completa con i pronomi personali.

- A: Barbara, vieni con.....a casa di Luca?
- B: Certo, che vengo con.....! Viene anche Angela con.....?
- A: Angela va con Maria a comprare un regalo, poi viene con.....

- M: Se andate in discoteca, posso venire con.....?
- A: Io vado a casa, ma Franca e Marco ci vanno. Puoi andare con.....!

5. Completa con i verbi dovere, potere, sapere al presente.

- Ciao, Luca! Ti va di venire con me a teatro? Non(potere)....., (dovere).....fare i compiti.
- Mario, (sapere).....dov'è Roberta? Non lo (sapere)....., chiedi alla mamma.
- Buongiorno, (sapere).....dirmi dov'è la posta? Sì, (dovere).....girare a destra, la trova di fronte alla stazione.
- Anna, (sapere)..... dove (potere)..... comprare un francobollo? sì. (dovere).....andare alla tabaccheria dietro l'angolo.
- Non (sapere).....quale regalo comprare a Marco. Tu hai qualche idea? Sì, (potere).....comprargli un giubbotto di pelle.

6. Completate le frasi con le espressioni idiomatiche

Può ripetere, per favore?- Non c'è di che-Mi sa dire dov'è -Si figuri-Che ne dici di-

- Scusi,.....dov'è il cinema King?
- È qui vicino, in fondo alla strada deve girare a sinistra.
- Scusi, non ho capito.....
- In fondo alla strada deve girare a sinistra
- Grazie mille!

- Mi sai dire che regalo posso fare a Michele? Non vorrei presentarmi alla festa.....
- Michele ama molto leggere,.....di un bel romanzo di avventure?
- Grazie, ottima idea!
-

7. Completa con le preposizioni

- Anna e Marta sono.....bar.....centro.....Roma.
- Prendi qualcosa.....me?
- (.....cameriere). Un caffè e una spremuta d'arancia,.....favore. Ieri non ti ho visto.....università.
- Infatti ero.....Bologna.....Beatrice.
- Sono rimasta.....facoltà con i miei amici, abbiamo seguito le lezioni e prima.....tornare.....casa ci siamo fermati.....parlare.....più e.....meno.Il pomeriggio ho dormito fino.....tre.
- Appena siamo arrivate abbiamo visitato la Basilica.....San Petronio, poi siamo andate.....mangiare i tortellini.
- Avete trovato qualche ristorante economico?
- No, abbiamo pranzato.....sacco e prima.....ripartire abbiamo comprato.....souvenirs.....i nostri genitori.

Lessico unità 3

Chiedere informazioni stradali	Scusi, sa dirmi dov'è la stazione? Scusi, mi sa indicare dove passa l'autobus per andare a San Pietro? Mi scusi, passa di qua il tram per arrivare al Colosseo?
Dare informazioni stradali	È qui vicino, in fondo alla strada a destra. Deve girare alla seconda strada a sinistra. Il tram per il Colosseo passa alla fermata in fondo a questa strada, sulla destra. Sì, l'autobus per San Pietro passa da questa fermata.

Indicare la posizione di un oggetto	Di fronte, dietro, davanti, vicino, accanto, fino, in fondo a Piazza Venezia al bar alla posta a sinistra/a destra della chiesa, del duomo all'angolo con la farmacia.
--	--

Dare la parola	Prego! Dica pure! Mi dica! Dimmi!
Precisare,spiegarsi	Cioè..., Voglio dire..., Vale a dire..., Mi spiego...
Assicurarsi che ci si è spiegati	Mi spiego? Mi sono spiegato?E' chiaro? Capito? Sono stato chiaro?
Desiderio	Mi piacerebbe..., Vorrei..., Sarei felice di...
Chiedere di ripetere	Mi scusi, non ho capito,può ripetere? Le spiace ripetere?

Unità 4

LA PREPOSIZIONE A CON IL NOME DEI CIBI E DELLE ORE

La preposizione *-a* (semplice o articolata) può indicare il modo di cucinare qualcosa.

Es: Prendo i tortellini **al** ragù o le tagliatelle **alla** bolognese.

Con le ore la preposizione *-a* (semplice o articolata) precisa il momento in cui un'azione viene svolta.

Es: **A** che ora andiamo alla festa? **A** mezzanotte. **Alle** dieci e mezza.

BUONO O BENE ?

Buono è un **aggettivo** e in quanto tale descrive persone, cose e animali e si accorda in genere e numero con il sostantivo a cui si riferisce.

Es: Sono **buoni** gli spaghetti?

La bruschetta e la piadina sono **buone**.

Bene è un avverbio e in quanto tale descrive l'azione. E' invariabile.

Es: Mia madre cucina **bene**.

Non parlo **bene** l'italiano.

Come stai? Sto **bene**.

Attenzione!

Riportiamo altri avverbi di uso frequente *tardi, presto, subito, immediatamente, veramente, raramente*.

Osservate! In italiano molti avverbi di luogo terminano in **-mente**.

I PRONOMI DIRETTI ATONI (o deboli) LO- LA- LI- LE

I pronomi sostituiscono il sostantivo. I pronomi diretti atoni si accordano in genere e numero con il sostantivo che sostituiscono. Precedono il verbo coniugato e seguono la negazione.

Carlo	(non)	mi ti/La lo la ci vi li le	saluta con cordialità. ascolterà attentamente. incontra spesso dal medico. aspetta davanti al bar. conosce bene. aiuta quando può ricorda volentieri.
-------	-------	---	---

Attenzione!

Il pronome **lo**, oltre a riferirsi a persona o cosa di genere maschile singolare, prende anche il valore neutro di **ciò, questa cosa**.

Es: Sai che ore sono? Non **lo** so.

MI PIACE – MI PIACCIONO

Mi piace si usa con un sostantivo al singolare o se segue un verbo all'infinito.

Es: **Mi piace** leggere. **Mi piace** la carne alla griglia.

Mi piacciono si usa con un sostantivo plurale.

Es: **Mi piace** la pasta, ma non **mi piacciono** le melanzane.

MANGIARE, PREFERIRE, FARE: PRESENTE INDICATIVO

	<i>Mangiare</i>	<i>Preferire</i>	<i>Fare</i>
io	mangio	preferisco	faccio
tu	mangi	preferisci	fai
egli	mangia	preferisce	fa
noi	mangiamo	preferiamo	facciamo

	<i>Mangiare</i>	<i>Preferire</i>	<i>Fare</i>
voi	mangiate	preferite	fate
essi	mangiano	preferiscono	fanno

Attenzione!

Nella seconda persona singolare e nella prima plurale, i verbi in **-iare** hanno una sola **i**.

Esercizi unità 4

1. Completa le frasi con l'espressione corretta

Posso avere il menù?- E' libero questo tavolo?- Che cosa mi consiglia?- Da bere?- Sono allergica- Vuole ordinare?

- Solo acqua, sono astemia.
-Certamente, prego.
- Buona sera.....Sì, prego, si accomodi.
-
-Gli spaghetti allo scoglio sono eccellenti.
- Sì. Spaghetti allo scoglio e scaloppine al limone. Si possono avere gli spaghetti senza aglio? Purtroppo.....
- Certamente signora.

2. Completa con il pronome atono corretto

- Marcello incontra Carlo e Fabrizio e.....invita a pranzo a casa sua.
- Veramente ho un po' fretta, ma un cappuccino.....bevo volentieri,.....vorrei molto caldo.
- E tu, Luca, prendi una pizza? Sì,.....prendo volentieri.
- Aspetta un attimo,.....accompagno.
- Vuoi comprare dei cioccolatini? Sì, appena Clara.....vede.....finisce in un attimo.
-accompagni alla fermata dell'autobus? No, Valentina,.....accompagno fino all'università perché ho la macchina.

3. Bene o buono? Completa le frasi.

- In questa trattoria fanno un risotto alla Milanese molto.....

- Mi dispiace, ancora non parlo molto.....l'italiano, puoi ripetere?
- Sono.....gli spaghetti che ti ho preparato?
- Com'è la frittata? Molto.....
- Come stai? Abbastanza....., grazie. E tu?
- Fare colazione la mattina è una.....abitudine.
- Gli insegnanti della mia scuola insegnano.....

4. Completa la tabella

	<i>Avere</i>	<i>Sapere</i>	<i>Fare</i>	<i>Stare</i>	<i>dire</i>
io		so	faccio		
tu					
egli		sa			
noi		sappiamo			diciamo
voi				state	
essi					

5. Parlate dei vostri gusti alimentari

Es: Ti piace la pasta? Sì, è buonissima. No, non mi piace.

Mi piace/ Mi piacciono	Non mi piace/Non mi piacciono

Ecco qualche esempio di piatto italiano!

Tortellini alla panna/al ragù, tagliatelle ai funghi, spaghetti al pomodoro, pizza margherita, mortadella, prosciutto, parmigiano, mozzarella, lasagne, melanzane alla parmigiana, cannoli siciliani, risotto alla Milanese.

6. Al ristorante! Leggi i dialoghi e completa la tabella.

R: Buongiorno, mi chiamo Rossi. E' possibile prenotare un tavolo?

C: Per quante persone?

R: Per due.

C: Per quando?

R: Per domani sera, verso le otto e mezza.

C: Sì, Signor Rossi, c'è ancora posto. Allora a domani!

R: Grazie, arrivederci!

A: Buonasera, dove posso accomodarmi?

C: Il tavolo all'angolo è libero...O preferisce accomodarsi nella terrazza panoramica?

A: In terrazza sarebbe meglio, grazie!

C: Prego, si accomodi!

A: Scusi, posso avere un menù, per favore?

C: Ecco a lei.

A: Cosa mi consiglia?

C: I tortellini al ragù sono ottimi.

A: D'accordo, e anche una bistecca alla griglia.

C: Da bere?

A: Una bottiglia d'acqua frizzante, grazie.

(dopo cena)

A: Mi porta il conto, per favore?

C: Subito. Ecco a Lei. Mi dispiace, non ho il resto!

A: Non si preoccupi. Lo tenga come mancia!

<i>AL RISTORANTE</i>	
Chiedere il menù
Discutere sul tavolo da scegliere
Chiedere un consiglio sul menù
Chiedere informazioni su un piatto
Prenotare un tavolo
Chiedere il conto

Lessico unità 4

Ricordare	Ti ricordi?	Mi ricordo tutto. Adesso è tutto chiaro. Non mi sono dimenticato di niente
Dimenticare	Ti ricordi? Te ne sei	Non mi ricordo niente. Me ne

Ricordare	Ti ricordi?	Mi ricordo tutto. Adesso è tutto chiaro. Non mi sono dimenticato di niente
	dimenticato?	sono completamente dimenticato. Buio completo.
Sorpresa	Ti piace? Sei contento?	Che sorpresa! Che bella sorpresa! Non credo ai miei occhi!

Antipatia	Non lo sopporto, lo detesto, mi sta antipatico, non mi piace stare con lui non lo posso vedere, non lo trovo simpatico, è insopportabile.
Simpatia	Lo trovo simpatico, mi sta simpatico, sto bene con lui, mi piace.
Rassegnazione	Ti sta antipatico? Pazienza! Che ci posso fare? Non ha il resto? Non importa, fa lo stesso, non fa niente.

Chiedere un piacere o un favore	Puoi farmi un favore? Me lo fai un piacere? Posso chiederti una cortesia? Mi fai un favore? Mi presti la macchina?
Risposta alla richiesta	Certo! Volentieri! Se posso, volentieri! Come no?! Perché no?
Possibilità	Posso lasciartela sabato, se ti va bene.
Impossibilità	Impossibile! Non pensarci nemmeno!
Tolleranza, permesso	Per me va bene, basta che me la riporti tutta intera! Prendila pure, se vuoi.

Unità 5

GLI AGGETTIVI POSSESSIVI: FORME ED USO

Singolare:

IL	mio	professore
	tuo	libro
	suo	caffè
	Suo	cappello
	nostro	orologio
	vostro	fazzoletto
	loro	appartamento

Il *possessivo* concorda in genere e numero con la cosa che si possiede

Es: Paolo apre la porta con **la sua** chiave.

I *possessivi* sono preceduti dall'articolo, sia determinativo che indeterminativo

Es: Domani è **il mio** compleanno. Questa è **una nostra** zia.

LA	mia	scarpa
	tua	maestra
	sua	sciarpa
	Sua	amica
	nostra	camera
	vostra	famiglia
	loro	macchina

Osservate! Nelle espressioni **a casa mia/tua/sua...**

Il possessivo non è preceduto dall'articolo e si mette dopo il sostantivo.

Il *possessivo* non è preceduto dall'articolo quando si riferisce ad un sostantivo singolare che indica parentela.

Eccezione! La terza persona plurale ha sempre l'articolo.

Es: E' **tuo** fratello? Vengono con **la loro** cugina.

Plurale:

I	miei	professori
	tui	libri
	suoi	caffè
	Suoi	cappelli
	nostri	orologi
	vostri	fazzoletti
	loro	appartamenti

Se il sostantivo è plurale, il *possessivo* ha l'articolo.

Es: Sono **le mie** sorelle. Ecco **i miei** genitori.

LE	mie	scarpe
	tue	maestre
	sue	sciarpe
	Sue	amiche
	nostre	camere
	vostre	famiglie
	loro	macchine

DI CHI E'? DI CHI SONO?

Alla domanda *Di chi è? Di chi sono?* si risponde con il verbo essere e il possessivo, che può essere preceduto da un articolo determinativo.

E' questa penna? Questo libro?

E' **mia/la mia**. E' **mio/il mio**

DI CHI

SONO questi occhiali? Queste riviste?

Sono **miei/i miei**. Sono **mie/le mie**

LA PREPOSIZIONE A CON L'INFINITO DEI VERBI

La preposizione *a* di solito accompagna i verbi di stato e di moto, seguiti da un altro verbo all'infinito, per indicare lo scopo di un'azione.

Es: Sto **a** casa **a** guardare la televisione. Vado **a** bere qualcosa.

LE PREPOSIZIONI A E IN CON INDICAZIONI DI LUOGO

La preposizione *a* si usa per indicare un luogo dove si è o dove si va.

Es: Vado **al** cinema. Vado **all'**aeroporto. Sono **al** ristorante. Sono **al** mare.

Attenzione!

In alcuni casi la preposizione *a* deve essere utilizzata nella forma semplice, cioè priva di articolo.

Es: Resto **a** casa. Vado **a** lezione. Sono **a** teatro.

La preposizione *in* è utilizzata per lo stesso scopo con i nomi che finiscono in **-ia** e con alcuni sostantivi che non seguono una regola precisa (Ad esempio: banca, aula, segreteria, città).

Es: Sono **in** pizzeria. Vado **in** pasticceria.

Oggi voglio andare **in** piscina. Gli studenti sono **in** classe.

LE PREPOSIZIONI A E IN NELLE INDICAZIONI TEMPORALI

Con le preposizioni *a* e *in* si può indicare il momento in cui si svolge un'azione.

Es: Il mio compleanno è **a/in** maggio. Parto **a/in** marzo.

USCIRE: PRESENTE INDICATIVO

Il verbo uscire ha desinenze regolari, ma nelle tre persone singolari e nella terza persona plurale la **u** dell'infinito diventa **e**.

io	esco
tu	esci
egli	esce
noi	usciamo
voi	uscite
essi	escono

I VERBI RIFLESSIVI REGOLARI: PRESENTE INDICATIVO

I **verbi riflessivi** sono sempre preceduti dal **pronome riflessivo**. Se il verbo è regolare, vengono rispettate le normali desinenze delle tre coniugazioni

	LAVARSI	SVEGLIARSI	VESTIRSI
io	mi lavo	mi sveglio	mi vesto
tu	ti lavi	ti svegli	ti vesti
egli	si lava	si sveglia	si veste
noi	ci laviamo	ci svegliamo	ci vestiamo
voi	vi lavate	vi svegliate	vi vestite
essi	si lavano	si svegliano	si vestono

IL PRONOME RIFLESSIVO

Il *pronome riflessivo* **mi-ti-si-ci-vi-si** anticipa il verbo coniugato e segue la negazione.

Es: **Mi** alzo alle sette e mezza. Oggi **non mi** vesto di nero.

Attenzione!

Il pronome riflessivo fa parte della desinenza quando il verbo è all’infinito.

Es: Francesca va a lavarsi.

Esercizi unità 5

1. Al telefono. Metti in ordine le frasi del dialogo.

M: Sei libera oggi pomeriggio? Vorrei invitarti alla mia festa di compleanno oggi alle cinque.

A: Pronto?

M: Abbastanza bene: Ti disturbo?

A: Scusami, ma oggi proprio non posso, devo andare dal dottore.

M: Pronto, Ambra, sono Marco. Come stai?

A: No, ho l’appuntamento. Se per te va bene, possiamo vederci domani mattina, alle nove e mezza da te, così ti faccio gli auguri!

M: A che ora ci vai?

A: Sto bene, grazie. E tu?

M: Non puoi andarci prima?

A: Per niente, figurati! Dimmi.

M: Per me va bene, a domani allora! Scusami, ma ora ti devo proprio lasciare.

A: Alle quattro e mezza!

M: Ciao!

A: Sì, anch’io devo andare. Ci vediamo domani! Ciao!

Frase utili

Se **per te va bene**, vengo domani **verso** le otto.

E’ impossibile telefonare a Carlo, **la linea è sempre occupata!**

Scusi, dov’è una **cabina telefonica**? E’ dietro l’angolo. Ha **la tessera telefonica** o **le monete**?

Ricordi il **numero di telefono** di Martina? No, cerchiamolo sull’**elenco telefonico**.

Prima del numero, devi comporre il **prefisso** della città.

2. Completa con i possessivi

- Martina, che vuole organizzare una festa per il.....compleanno, telefona alla.....amica Chiara.
- Puoi venire oggi a casa.....? Vorrei che mi aiutassi ad organizzare la.....festa di compleanno.
- Mi dispiace, Martina, ma oggi non posso. Devo andare con.....madre a trovare.....mio nonno nella.....casa di campagna.
- I.....genitori dicono che la.....casa è troppo piccola.
- Perché non chiedi a.....zia? La.....casa ha una grande terrazza.
- E' una buona idea! Anche.....madre e.....padre sono d'accordo. Devo solo chiedere il permesso a.....zia.
- Chi pensi di invitare? I.....compagni di classe e i.....cugini con le.....fidanzate.

3. Completa con i verbi alla forma giusta.

Andare-tornare-uscire- vestirsi-svegliarsi-alzarsi-fare-lavarsi

Durante la settimana Federico.....alle sette,la doccia,.....i denti,.....in fretta.....ed.....per andare a.....colazione al bar. La domenica.....tardi, perché il sabato sera.....con gli amici,a ballare e.....a casa sempre tardissimo.

4. Completa con l'articolo dov'è necessario.

-mia sorella usa sempre.....mia penna per fare i compiti.
-mia moglie gioca sempre con.....nostra nipotina.
- Tutte le mattine.....miei nonni vanno a fare una passeggiata con.....loro amici.
- Dopo aver fatto colazione.....mio padre legge sempre.....suo giornale.

5. Leggi la lettera di Angela e scrivi una risposta

Cara Fabiola,
sono arrivata da pochi giorni a Parigi, ma sento già la nostalgia di te e dell'Italia. Parlo ogni giorno di te e della tua gentilezza ai miei genitori...Non dimenticherò mai il bel periodo trascorso insieme! La prossima estate, il luglio, ho intenzione di prendere qualche giorno di vacanza per tornare in Italia a salutarti. Voglio farti conoscere anche il mio fratello minore che non vede l'ora di girare il mondo non appena conclusi gli studi! Spero davvero di riuscire a realizzare questo progetto e rivederti presto.

Un caro saluto e un forte abbraccio.

Angèle

6. Quand'è il tuo compleanno? Lavorate in coppia con un compagno.

Es: Quand'è il tuo/suo compleanno? E' in maggio, il 19 maggio.

I mesi: Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio, Agosto, Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre.

7. Completate lo schema della vostra famiglia.

I MIEI NONNI
.....e.....

I MIEI GENITORIe.....	I MIEI ZIIe.....
IO E I MIEI FRATELLIe.....	I MIEI CUGINIe.....

Domande utili

- Quante persone ci sono nella tua/sua famiglia?*
- Come si chiama tua/sua moglie?*
- Come si chiama tuo/suo marito/figlio?*
- Quanti anni ha? Che lavoro fa?*

8. Completa con le preposizioni

- Dove andate.....vacanza? Andiamo in Grecia.
-chi vai a fare una passeggiata? Vado.....il mio fidanzato.
- Dove vai? Vado.....mangiare fuori.....pizzeria.
- Sto....casastudiare e più tardi vado.....libreria.....una mia amica.
- Dopo la serata.....discoteca Carmela va.....dormire.....casa.....Margherita.

Lessico unità 5

Interpellare e accomiarsi per telefono	Pronto, sono Michela, c'è Cristina? Pronto, con chi parlo, scusi? Pronto, Serena, sono Angelo! Ora scusami ma ti devo salutare, scusami ma devo lasciarti, a presto!
Rispondere al telefono	Pronto, sì sono io. Sì, un attimo che te la passo. No, in questo momento non c'è, è uscita. Prova a richiamare più tardi. Mi dispiace, ha sbagliato numero.
Accordo/disaccordo	Ci vediamo alle sette, d'accordo? Ok! D'accordo, alle sette. Mi dispiace ma alle nove non posso. Non possiamo dimenticarci di invitare Giovanni e Katia! E' vero. Hai ragione, me ne

	ero dimenticato! Sono pienamente d'accordo. Non sono d'accordo! Secondo me fai male!
Interpellare per lettera	Cara Ornella... Gentile signora.../signor... Spettabile ditta...
Prendere congedo per lettera	Cari saluti Con i migliori saluti, distinti saluti, cordiali saluti Un abbraccio, baci, a presto
Trasmettere i saluti	Saluta Francesco da parte mia. Tanti saluti a Roberta. Saluta Mario da parte mia
Intenzione, voglia, decisione di fare	Ho voglia di tornare in Italia Mi piacerebbe tornare in Italia Ho deciso/ho intenzione di tornare in Italia
Rinuncia (negazione della decisione)	Penso/ho deciso/non ho intenzione/non mi va di tornare in Italia.

Unità 6

LE INDICAZIONI DI TEMPO *da...a, in, tra/fra, fa*

Per indicare la durata di un'azione possiamo utilizzare due preposizioni **da...a**

Sono in ferie **da** giugno **a** settembre

Per indicare il momento di un'azione con i nomi dei mesi e delle stagioni si usa **in**

Non mi piace trascorrere le vacanze **in** agosto.

Le preposizioni **tra/fra** indicano dopo quanto tempo ha inizio l'azione

Fra tre giorni c'è la partita di pallone

Fa si trova dopo l'indicazione di tempo e si riferisce esclusivamente al passato.

Una settimana **fa** ho fatto l'esame

GLI AGGETTIVI INDEFINITI *qualche, alcuni/alcune*

L'aggettivo indefinito **qualche** si usa al singolare

Ho **qualche** problema. / C'è **qualche** soluzione?

Gli aggettivi indefiniti **alcuni** (m.) e **alcune** (f.) si usano al plurale

Ho **alcuni** problemi / Ci sono **alcune** piante nel giardino?

LA PARTICELLA DI LUOGO ci

Ci fa riferimento a un luogo di cui si è già parlato. Si inserisce all'interno della frase prima del verbo coniugato e dopo la negazione.

Quando vai a fare la gita in montagna?

Ci vado domani.

Vai al mare?

No, non **ci** vado.

I VERBI IRREGOLARI – Presente indicativo di volere

Il verbo **volere** può accompagnare un sostantivo o un verbo all'infinito

	Volere
(io)	Voglio
(tu)	Vuoi
(egli, ella, Lei)	Vuole
(noi)	Vogliamo
(voi)	Volete
(essi)	vogliono

*Se si chiede qualcosa, **voglio** viene solitamente sostituito dalla forma più cortese **vorrei***

Vorrei una camera matrimoniale.

Il passato prossimo

Il **passato prossimo** si usa per parlare di avvenimenti accaduti in un **passato relativamente vicino al presente**.

Il **passato prossimo** si forma con il **presente del verbo avere o essere** e il **participio del verbo da coniugare**. *Il participio dei verbi regolari si forma come segue :*

mangiare	mangiato	Ho mangiato due mele
vendere	venduto	Ho venduto sei libri
partire	partito	E' partito un mese fa

Con l'ausiliare *essere* il participio passato si accorda con il soggetto in genere e numero.

Sara è partita per le vacanze
Marco è partito ieri
Sara e Marco sono partiti
Chiara e Sara sono partite

Con l'ausiliare *avere* il participio è invariabile

Sara ha mangiato due mele
Marco **ha** mangiato la pizza

*La maggior parte dei verbi al passato prossimo usano l'ausiliare **avere***

*Si usa **essere** con i verbi **stare- restare-essere-succedere** e con i verbi che esprimono movimento o spostamento come: **andare- venire- tornare** ecc.*

Marco è stato in vacanza	Chiara è andata al mare
Sara è restata a casa	Luca è venuto ieri
Cosa è successo ieri sera?	Marco e Sara sono tornati oggi

*Molti verbi, in particolare quelli che terminano in **-ere** hanno un **participio passato irregolare**.*

Essere → stato
Leggere → letto
Scrivere → scritto
Scegliere → scelto
Succedere → successo

Esercizi unità 6

1 Inserisci la preposizione di tempo appropriata

- Marco ha l'esame di matematica due settimane
- Le vacanze di natale durano 22 ... 27 dicembre
- Una settimana ... ho comprato la macchina
- ... un' ora inizia il film
- Preferisco andare al mare ... giugno piuttosto che ... agosto

2 Completa le frasi con qualche o alcuni/e

- Luca ha consiglio da darti
- Non posso venire alla festa perché ho..... problema
- Ci sono ragazze che sanno giocare a pallone
- case sono veramente care
- Ho comprato libro per l'università
-persone preferiscono l'inverno all' estate

3 Come si risponde? Sottolinea la risposta corretta

1 Con chi vai a scuola ?

Ci vado con mia madre Ci vado con la mia madre

2 A che ora vai al lavoro?

Ci vado a lavoro alle sette Ci vado alle sette

3 Quando vai in vacanza?

Ci vado tra un mese Vado tra un mese

Conosci Roma?

Sì, abito qui Sì, ci abito

4 Completa le frasi seguenti inserendo il participio appropriato

sentito – avuto – stato – parlato - comprato – partito – letto – studiato – capito

- 1 Ieri sono..... a casa di Maria
- 2 Ho..... un libro molto interessante
- 3 Non hai.....rumore?
- 4 Chiara ha la febbre fino a ieri
- 5 Luca ha..... con la professoressa di matematica
- 6 Sara ha..... studiato molto poco per l'interrogazione
- 7 Finalmente mia madre ha.....un nuovo televisore
- 8 Marco è senza dire nulla ai genitori
- 9 Non ho.....molto la lezione di oggi

5 Completa con l'ausiliare giusto

- 1 I miei nonni.....cambiato casa eandati a vivere in centro
- 2 La mia insegnante di italiano.....viaggiato per dieci anni
- 3 Ieri.....andate al mare
- 4 Sara.....andata al ristorante con Luca
- 5 Oggi in classe.....letto la Divina Commedia
- 6 Chiara..... uscita da scuola e incontrato suo fratello

6 Completa con la finale giusta

- 1 Luca ha finit... di lavorare alle sei
- 2 I miei nonni sono andat... in vacanza in Egitto
- 3 Sara e Maria sono partit... per una settimana
- 4 Abbiamo studiat...tutta la notte
- 5 Sara ha vendut...la sua macchina
- 6 Claudia è tornat... a casa alle cinque del mattino

Lessico unità 6

FRASI UTILI :

PER SITUARE LO SPAZIO E PER DESCRIVERE UNA CASA O UN APPARTAMENTO

Per situare nello spazio	Dove si trova la tua casa?
	Dov'è il tuo appartamento?
	In montagna
	Vicino al supermercato
	Dietro il museo
	A quattro Km dal centro
Per descrivere una casa o un appartamento	Abito in un appartamento/una villa
	Il mio appartamento è piccolo/grande/moderno confortevole..
	Abitiamo al terzo piano
	Abbiamo un salone,tre camere,una cucina...

PER CHIEDERE COSA C'E' DA MANGIARE, PER INDICARE UNA QUANTITA', PER ESPRIMERE ENTUSIASMO O DISGUSTO

Per chiedere cosa c'è (da mangiare, bere, dire, fare ...)	Cosa c'è?
	Cosa c'è come dessert?
	Cosa c'è da mangiare? (da bere, da fare, da dire...)
Per indicare quantità "zero"	Niente mele! Nessuna risposta! Niente di niente!
Per indicare una quantità imprecisata	Delle patate Qualche libro Alcune ragazze Un po' di sole
Per esprimere entusiasmo	Bene! Formidabile! Magnifico!
Per esprimere disgusto	E' disgustoso! Non lo amo affatto! ..

Unità 7

LE PREPOSIZIONI a, per, di

Le preposizioni **a** o **per** si usano per indicare il momento di un'azione con i nomi di festività (**Natale, Pasqua, Capodanno** ecc..)

A/per Capodanno vorrei andare a Parigi

Dove pensi di andare **a** Natale?

La preposizione **per** la usiamo anche per esprimere *la causa o lo scopo di un'azione*

Studio **per** ottenere ottimi risultati

Non sono uscita **per** la paura

Per si usa anche per indicare la durata di un'azione

Vorrei rimanere **per** altre due settimane

Per indicare *il materiale di stoffe o abiti* usiamo **di**, e usiamo **a** per descrivere *altre caratteristiche come disegno, motivo* ecc...

Luca indossa un pantalone **di** jeans **a** quadri neri

Ma vi è anche un'eccezione → Una gonna **in** tinta unita

L'AGGETTIVO – i colori

La maggior parte dei colori ha **quattro desinenze**

Il cappello nero
I cappelli neri
La gonna nera
Le gonne nere

Alcuni invece hanno **due desinenze**

La gonna verde / il cappello verde
Le gonne verdi / i cappelli verdi

Altri ancora sono invariabili

La gonna **beige** e i cappelli **blu**

Se il colore è accompagnato da un altro aggettivo, le desinenze non cambiano

Una gonna **blu scuro**

Tre gonne **blu scuro**

I PRONOMI DIRETTI ATONI – accordo del participio

Come abbiamo già sottolineato nell’ Unità 6, quando il passato prossimo si forma con l’ausiliare avere, il participio passato è invariabile.

Dove hai comprato la gonna?

Se è accompagnato dai pronomi diretti **lo, la, li, le**, si accorda con loro in genere e numero.

A chi hai comprato la gonna?

L’ ho comprata a mia sorella (*in questo caso “ l’ “ → “la” perché solitamente davanti alle forme del verbo avere i pronomi diretti lo, la si apostrofano*)

IL PASSATO PROSSIMO DEI VERBI RIFLESSIVI

I verbi riflessivi formano il passato prossimo con l’ausiliare **essere**; in questo caso il participio passato si accorda in genere e numero con il soggetto

VESTIRSI	
Mi sono vestito/-a	
Ti sei vestito/-a	Sara si è vestita in fretta
Si è vestito/-a	I ragazzi si sono vestiti in fretta
Ci siamo vestiti/-e	
Vi siete vestiti/-e	
Si sono vestiti/-e	

I NUMERI ORDINALI

I numeri ordinali si accordano in **genere** e **numero** con il sostantivo a cui si riferiscono.

Il primo anno – I primi anni
La prima settimana – Le prime settimane

I numeri ordinali **da 1 a 10** sono **irregolari**

PRIMO	SESTO
SECONDO	SETTIMO
TERZO	OTTAVO
QUARTO	NONO
QUINTO	DECIMO

A partire da 11 il numero ordinale si forma così :

undici → undic – **esimo**

DODICI	DODICESIMO
VENTUNO	VENTUNESIMO
CENTO	CENTESIMO
MILLE	MILLESIMO

Nota Bene : I numeri che terminano con tre e sei non perdono la vocale finale

ventitré	ventitreesimo
trentasei	trentaseiesimo

Esercizi unità 7

1 Completa con le preposizioni

- La mia famiglia.....Natale va.....in Francia
- Oggi esco con Sara e andiamo Cinema
- Che regalo hai fatto a Marcoil suo compleanno?
- Questa notte non ho chiuso occhio.....paura
- Il ristorante è centro
- La tua gonna.....righe è molto bella
- Chiara invia una lettera.....avere notizie

2 Completa con la finale appropriata

1. Preferisco mettermi i pantaloni bl...
2. Vorrei comprare la maglietta giall... anche se mia madre me ne ha comprat... una verd..
3. Da due giorni indosso solo la giacca beig..
4. Mi piace molto il colore ros.. ma non il ross...
5. Marco si è vestito con l'abito maron.... Luca ha indossato quello ner...

3 Scegli e inserisci il participio corretto

- Non ho (prenduto – preso - prendato) i soldi e ora non posso comprare la gonna

- Chiara ha.....(perdita – perduto – perso) le chiavi di casa
- Ieri Sara è..... (arrivata – arrivato – arrivate) alle cinque
- Il dottore ha.....(vistato – visitato – visto) Mario e ha.....(diciuto – ditto – detto) che hai il morbillo
- Ti ho.....(scrivuto – scrivato – scritto) una mail ma non mi hai.....(risponduto – risposta – risposto)

Accorda il passato prossimo dei seguenti verbi riflessivi con il soggetto

- Mario si è svegliat... alle dieci perché non ha sentito la sveglia
- Oggi Sara si è comprat...un orologio d'oro
- I bambini si sono sporcat... con la terra
- Vi siete allontanat... per non farvi sentire
- Chiara si è svegliat...troppo tardi
- Ti sei addormentat...alle otto

Scrivi il numero ordinale appropriato

Dieci	
Tredici	
Quindici	
Venti	
Trentatré	
Quarantasei	
Undici	
Due	
Diciotto	
Cinque	
Ventisei	
Quattro	

• **Accorda il numero cardinale con il sostantivo a cui si riferisce**

2. Oggi è stato il mio prim... giorno di scuola
3. E' la second... volta che mi fai questo scherzo
4. Sicuramente saranno partiti la terz... settimana di agosto
5. Sono il dodicesim...della lista

6. Prima abitavamo al quart...piano ora ci siamo trasferiti al quint...

Lessico unità 7

FRASI UTILI

PER INDICARE UNA QUANTITA' GRANDE O PICCOLA, PER ESPRIMERE UNA QUALITA',
AL GRADO PIU' ALTO,PER ESPRIMERE AMMIRAZIONE,PER ESPRIMERE
INCREDULITA'

<i>Per indicare una quantità grande o piccola</i>	Molte/Tante macchine Molti/Molti libri Molto/Tanto zucchero Troppi incidenti Troppe macchine Poche camere Pochi motorini Poco sale e più pepe
<i>Per esprimere una qualità al grado più alto</i>	Molto difficile Tropo difficile Estremamente difficile

<i>Per esprimere ammirazione</i>	Che meraviglia!/bello! Fantastico!/Meraviglioso
<i>Per esprimere incredulità</i>	Non posso crederci! Non è possibile Incredibile!

PER INFORMARSI SUL CLIMA , PER DARE INFORMAZIONI SUL CLIMA, PER COMMENTARE IL TEMPO CHE FA

Per informarsi sul clima	Com'è il tempo da voi? Che tempo fa in Italia/ a Roma? Spero sia bel tempo! Piove ancora a Milano? Ha fatto bel tempo durante il week-end?
Per dare informazioni sul clima	Qui il tempo è bello/brutto Fa freddo/caldo E' umido/ secco C'è il sole/ il vento/ la neve/la nebbia/il ghiaccio Piove/Nevica/ Il cielo è blu/grigio/coperto/nuvoloso
Per commentare il tempo che fa	Che bella giornata! Che caldo! Che freddo! Che freddo cane!(popolare) E' impossibile uscire con questo tempo/freddo/caldo

Unità 8

LA PREPOSIZIONE DA NELLE INDICAZIONI DI TEMPO

La preposizione **da** può indicare periodi della vita

Da giovane/bambino organizzavo feste con gli amici

Da grande voglio fare il cantante

o un periodo di tempo che va dal passato al momento presente

Lavoro qui **da dieci anni**

Sono in ferie **da tre settimane**

MAI/NON...MAI

Nelle frasi negative e con il significato “ neanche una volta ” mai è rafforzato dalla negazione non	Sei già stato a Parigi? No, non ci sono mai stato
Nel significato di “ qualche volta – una	Sei mai stato a Parigi? Se mai passi per il centro,

volta” mai non ha la negazione chiamami!

I PRONOMI INDIRETTI

IL PRONOME INDIRETTO ATONO

Chi	mi	chiamato?
Ieri	ti	telefonato
A che ora	Le	telefono, professore?
Ha telefonato a Marco e	gli	ha detto della festa
Ha telefonato a Sara e	le	ha detto della festa
Cosa	ci	hai regalato?
Chi	vi	ha invitato?
Ho telefonato ai miei fratelli e	gli	ho detto della festa
Ho telefonato alle mie sorelle e	gli	ho detto della festa

*Il pronome indiretto atono sostituisce indicazioni di persona introdotte dalla preposizione **a***

Chi telefona **a** Sara?
Le telefona Chiara

Chi telefona **a** Marco?
Gli telefona Chiara

Nella frase sta davanti al verbo e dopo la negazione

Non le ho ancora risposto

Non gli ho ancora risposto

Al plurale le forme di terza persona sono uguali sia per il maschile che per il femminile

Hai scritto ai tuoi **genitori**?
 Sì, **gli** ho scritto ieri

Hai telefonato alle tue **sorelle**?
 Sì, **gli** ho telefonato ieri



USO DEL PRONOME INDIRETTO TONICO

Le forme pronominali toniche si usano in contrapposizioni

O per mettere in evidenza la persona

A lui piace solo il calcio, **a lei** invece il calcio non piace

Anche **a te** piace andare al cinema?

A Sara piace andare al cinema, ma	a me	non piace
E	a te	piace il calcio?
Sono sicuro che	a Lei	piace il golf
Sono sicuro che	a lui	non gli piace
Sono sicuro che	a lei	piace la Francia
Sinceramente	a noi	piacciono le lasagne
Sono sicura che	a voi	piace andare in discoteca
So che	a loro	piace studiare

I TEMPI DEL PASSATO – Uso dell'imperfetto e del passato prossimo

L'IMPERFETTO – forme regolari e irregolari

	andare	avere	essere	capire	fare
Io	andavo	avevo	ero	capivo	facevo
Tu	andavi	avevi	eri	capivi	facevi
lui/lei/Lei	andava	aveva	era	capiva	faceva
noi	andavamo	avevamo	eravamo	capivamo	facevamo
voi	andavate	avevate	eravate	capivate	facevate

loro	andavano	avevano	erano	capivano	facevano
------	-----------------	---------	-------	-----------------	----------

L'imperfetto si usa per parlare di	
-abitudini	Ci trascorreva le vacanze
-caratteristiche di persone e luoghi	La ragazza era molto simpatica. Il posto era molto brutto
-sentimenti, sensazioni	Ero molto innamorato di Sara
- fatti di durata indeterminati	Quando abitavo in città

Il passato prossimo si usa per	
-un momento preciso nel tempo	E' partito ieri
-indicare quante volte abbiamo fatto qualcosa	Ho fatto l'esame tre volte

Esercizi unità 8

1 Formula delle domande e rispondi secondo le tue esperienze utilizzando *una volta, molte volte, mai, non...mai*

Es : Sei mai stato a Parigi? No, non ci sono mai stato

- **Rispondi alle domande con il pronome indiretto**

Es : Ti piace il calcio?

Sì, mi piace

- Ai tuoi genitori piace sciare?
- A Sara piace ballare?
- Vi piace andare al ristorante?
- A tuo cugino piace studiare?
- A loro piacciono le vacanze al mare?

- **Completa con il pronome diretto o indiretto**

- Vedo mia sorella e.....saluto
- Penso al mio ragazzo e.....scrivo una lettera
- Vado a trovare i miei nonni eregalo un quadro
- Incontro le mie amiche e.....accompagno al mercato

- Penso a Sara etelefono
- Incontro i miei amici eoffro un caffè

- **Scrivi un breve racconto (50-100 parole) parlando di un tuo racconto del passato**

- **Completa il testo con i verbi all'imperfetto**

Quando (essere)..... piccolo (andare).....sempre al mare con la mia famiglia.(avere)..... una casa. (essere).....molto bella e (avere).....un giardino grandissimo! Io e le mie sorelle (giocare).....sempre con il pallone mentre i miei genitori (prendere).....il sole. La mattina(alzarsi).....molto tardi e tutti insieme (andare).....in spiaggia. (fare).....il bagno,le passeggiate e i castelli di sabbia. La sera (tornare)a casa e (cenare).....tutti insieme. Verso le dieci io e le mie sorelle (andare).....a dormire

Lessico unità 8

PER CHIEDERE E DIRE LA DATA E IL GIORNO, PER ESPRIMERE LA FREQUENZA,PER SITUARE NEL TEMPO

<p><i>Per chiedere e dire la data e il giorno</i></p>	<p>Quanti ne abbiamo oggi? Oggi è il 20 agosto</p> <p>Che giorno è ? E' lunedì</p> <p>Qual'è la tua/la Sua data di nascita? Sono nato il primo aprile</p> <p>Quand'è il tuo/suo compleanno? Il 4 novembre</p> <p>Che giorno è la tua festa? Il 24 giugno, a casa mia</p>
<p><i>Per esprimere la frequenza</i></p>	<p>Tutte le mattine/Tutti i giorni Tutti i sabati Tre volte al giorno/alla settimana Tutti e tre i giorni/ Tutti e quattro gli anni Cinque chilometri al giorno</p>
<p><i>Per situare nel tempo</i></p>	<p>Quando avrà luogo la festa? Sabato pomeriggio Il 10 dicembre La settimana prossima Il mese prossimo Tra 15 giorni Tra una settimana</p> <p>Quando è stata inviata la tua lettera? Questa mattina/ Ieri La settimana scorsa Il mese scorso Tre giorni fa</p>

LE PREPOSIZIONI CHE INDICANO L'ETÀ DI UNA PERSONA : A, DI

<i>Per indicare l'età di una persona usiamo la preposizione di</i>	Quell' uomo di ottantacinque anni è molto giovanile
<i>Per indicare quando, a quale età è successa una certa cosa, usiamo la preposizione a</i>	A tre anni ho iniziato a suonare il pianoforte

ALTRI USI DELL'IMPERFETTO

<i>Quando parliamo di un'azione la cui durata è indefinita usiamo l'imperfetto</i>	Sara parlava con gli amici e intanto io cucinavo
<i>Anche dopo mentre si usa l'imperfetto</i>	Mentre io cucinavo Sara parlava con gli amici
<i>Se la seconda azione non dura nel tempo ma è momentanea va al passato prossimo</i>	Mentre andavo a scuola ho incontrato Sara

PER SOTTOLINEARE CHE L' AZIONE SI SVOLGE PROPRIO "IN QUEL MOMENTO" SI USA **stare + gerundio**

Es : Sto leggendo → Leggo in questo momento

Quasi tutti i verbi formano IL GERUNDIO in modo regolare:

studiare → studiando
andare → andando
leggere → leggendo

Irregolari sono i verbi :

Dire → dicendo
Fare → facendo
Bere → bevendo

PARTICOLARITA' DEL PASSATO PROSSIMO

<i>I verbi dovere, potere e volere, se usati da soli, formano il passato prossimo con l'ausiliare avere</i>	Hai fatto i compiti? No, non ho potuto
<i>Quando invece sono seguiti da un infinito prendono l'ausiliare di quest'ultimo</i>	Ho potuto studiare tutta la notte (studiare → ho studiato)

	Sara si è dovuta vestire in fretta (si è vestita → si è dovuta vestire)
--	---

IL SUPERLATIVO ASSOLUTO

Per esprimere una qualità al massimo grado, usiamo il suffisso **-issimo** o l'avverbio **molto**

Sara è **bellissima**
 E' una ragazza **molto** bella

Esercizi unità 9

- **Inserite il verbo giusto come nell'esempio**

leggere ascoltare studiare scrivere guardare fare partire

Es : Sara sta **partendo** con i suoi genitori

- Luca molto per il compito di matematica
- Io e Marco.....una canzone di Eros Ramazzotti
- Sara,il libro che ti ho regalato?
- In questo momento.....una lettera a mia madre
- I bambini.....il loro film preferito
- Chiara cosa.....?

- **Scrivi cosa stai facendo in questo momento della tua vita**

- **Trasforma le frasi come nell'esempio**

Mentre cucino guardo la televisione → *Mentre cucinavo guardavo la televisione*

6. Mentre tu prepari il pranzo Sara apparecchia la tavola →
7. Marco mentre legge ascolta la musica
8. Mentre la moglie pulisce il marito lavora
9. Luca canta mentre noi dormiamo
10. Maria telefona mentre aspetta il taxi

- **Inserisci la preposizione corretta**

Luca è un ragazzo (di – per – a) ventidue anni e lavora in un supermercato. (di – a – per) quindici anni aveva già smesso di studiare e..... (a – per- di) un anno ha viaggiato per il mondo. La sua fidanzata ne ha venti.....(per- a – di) diciotto anni era già iscritta all'università. Anche lei ha viaggiato..... (in – per – di) un anno ma non insieme a Luca.

- **trasforma i verbi al passato prossimo e all'imperfetto**

8. svegliarsi
9. addormentarsi
10. prendere
11. volere
12. cucinare
13. vivere
14. pulire

Lessico unità 9

PER ESPRIMERE UN PARERE, PER UN GIUDIZIO FAVOREVOLE, PER UN GIUDIZIO SFAVOREVOLE, PER DARE UN CONSIGLIO

<i>Per esprimere un parere</i>	Credo che il film sia bello Penso che tu abbia torto Trovo che sia difficile Secondo me, hai ragione Adoro questi film! Preferisco/Amo/Mi piacciono Detesto/Odio
<i>Per un giudizio favorevole</i>	Molto bello/buono/unico/inimitabile Molto interessante/commovente/poetico/piacevole/curioso
<i>Per un giudizio sfavorevole</i>	E' un film noioso/stupido/triste/lento /troppo lungo
<i>Per dare un consiglio</i>	Devi leggerlo! Al posto tuo / Al suo posto...

Unità 10

LE PREPOSIZIONI DA, IN

Se vi ricordate, per indicare il luogo dove ci si trova o dove si va si usa solitamente la preposizione **in**

Vai **in** farmacia?

Se però il luogo è indicato con la persona si usa **da** oppure **da + articolo**

Vai **dal** dottore?

Sei **in** ambulatorio?

No, sono **dal** medico

Se il luogo è completato da una precisazione, la preposizione **in** prende l'articolo.

Vado **in** farmacia.

Vado **nella** farmacia dietro l'angolo.

Vado **in** ambulatorio.

Vado **nell'**ambulatorio del quartiere.

La preposizione **da** può anche indicare a cosa serve un oggetto.

Ho comprato la tuta **da** sci

LA PREPOSIZIONE DI NELLE INDICAZIONI DI QUANTITÀ

La preposizione di può essere usata per indicare una quantità espressa da un'unità misura che può essere definita o indefinita

Vorrei un po' **di** olive e un etto **di** pasta.

IL PARTITIVO DEL, DELL', DELLO, DELLA..., L'UTILIZZO DEL DI + ARTICOLO O QUALCHE – ALCUNI/ALCUNE

Per indicare una quantità indefinita si usa la preposizione **di + articolo** determinativo.

Vorrei **del** pane, **della** pasta, **delle** ciliegie...

Per indicare un numero indefinito di cose numerabili ci possono essere diverse possibilità.

Vorrei delle caramelle.

Vorrei dei panini.

Vorrei qualche caramella.

Vorrei qualche panino.

Vorrei alcune caramelle

Vorrei alcuni panini.

I PRONOMI NE, LO, LA, LI, LE

Per indicare una parte del tutto si usa il pronome **ne**.

Quante caramelle compri?

Ne compro cinque

Quanti panini compri?

Ne compro sei

Se invece ci si riferisce alla quantità completa, si usano i pronomi **lo,la,li,le**

Quante caramelle compri?

Le compro tutte

Quanti panini compri? **Li** vuoi prendere tutti?

GLI AVVERBI GIÀ E NON...ANCORA

Per parlare di qualcosa che è successo prima del momento in cui ne parliamo si usa **già**.

Sono **già** andato dal medico a fare la visita.

Per parlare di qualcosa che ancora deve accadere si usa **non...ancora**

Non sono **ancora** andato a scuola perché non trovo i libri.

Già e ancora si trovano solitamente tra l'ausiliare e il participio

Sara è **già** uscita?

Esercizi unità 10

1- **Da, in** : inserisci la preposizione appropriata

1. Sei farmacia o parrucchiere?
2. Preferisci studiare....biblioteca oSara?
3. Sono andatoparrucchiere e ora devo sbrigarmi perché devo andare a fare la spesa macellaio
4. Vado erboristeria a comprare una crema per il viso.
5. Vai negozio di profumeria?
6. Vai.....profumeria accanto a casa mia.
7. Mi piace molto la tua tuta.....snowboard
8. Il costume.....bagno che hai comprato è molto costoso.

2- **Preposizione di e di+ articolo**

1. Vorrei.....formaggio e.....mele

2. Preferisco mangiare un po' pasta e bere una bottiglia.... Acqua
3. Vorrei.....mela e insalata
4. Posso avere pomodori senza olio e un etto..... salame

3- Alcuni/e o qualche? Completa con l'aggettivo indefinito appropriato.

1. prodotti hanno i prezzi molto alti
 2. volta mi capita di viaggiare con l'aereo.
 3. Hai.....idea? Perché io non so cosa pensare
 4. Al supermercato vicino la scuola c'è sempre.....offerta speciale.
 5. dicono che il film di Spielberg sia davvero divertente.
 - 6.
- 4- Hai organizzato una cena con la tua amica, decidete insieme il menù , fate la lista della spesa e create un dialogo nei negozi inserendo anche i pronomi **ne, lo , la, li, le**

5- Inserire l'avverbio appropriato : già o non...ancora

1. Siamo.....arrivati ?
2. No, ... siamo.....arrivati.
3. hai ancora finito i compiti?
4. Sono.....partita per le vacanze e non tornerò prima di settembre.
5. Abbiamo.....fatto le valigie.
6. Abbiamopreparato tutto per la festa di Sara.

Lessico unità 10

<i>Per esprimere l'obbligo</i>	Bisogna che io sia lì domani E' necessario che io parta Devo visitare un cliente a Roma
<i>Per esprimere opportunità, convenienza</i>	E' meglio viaggiare in aereo E' giusto che tu lo dica E' conveniente farlo Sarebbe meglio prenotare prima
<i>Per esprimere probabilità, possibilità</i>	E'probabile che sia già partito E' possibile che sia già partito
<i>Per prenotare una stanza</i>	Vorrei prenotare/riservare... Potrebbe riservarmi... A mio nome... Potrebbe riservare a nome del Signor... una camera/due camere comunicanti/ una camera matrimoniale/una camera singola per un periodo dal...al...

Qual è il prezzo della camera? Quanto
costa una camera? / con pensione
completa ? / con mezza pensione?